

Положение о школьном лесничестве
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем

....

I. Цели и задачи

1.1. Школьное лесничество - общественное эколого-образовательное объединение школьников, создаваемое на добровольных началах, при участии педагогов и специалистов лесного хозяйства, в целях воспитания у учащихся бережного, экологически и экономически обоснованного, социально активного отношения к природе, углубления знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и приумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных природных функций леса.

1.2. Задачами школьного лесничества являются:

- экологическое образование школьников, воспитание у них бережного и социально активного отношения к природе;
- оказание практической помощи лесхозу в деле воспроизводства, охраны и защиты лесов, неистощительного использования лесных богатств, содействие работникам государственной лесной охраны в проведении мероприятий по охране лесов от пожаров, самовольных порубов и других лесонарушений;
- обучение школьников навыкам исследования природы леса, привлечения их к участию в осуществлении опытно-исследовательской работы для решения региональных проблем локального уровня в области охраны природы и лесного хозяйства на территории гослесфонда совместно со специалистами лесничеств и учеными;
- профессиональная ориентация школьников, подготовка из их числа будущих специалистов лесного хозяйства;
- пропаганда среди населения знаний о лесе, ведение разъяснительной пропагандистской работы по вопросам охраны лесов от пожаров, их восстановления и рационального использования, защиты от вредителей и болезней леса, охраны и использования объектов животного мира;
- организация и проведение в школах, населенных пунктах массовых мероприятий природоохранной направленности: праздников «День птиц», «Неделя леса», закладка памятных посадок, создание экологических троп, проведение обзорных экскурсий, выставок, конкурсов;
- развитие навыков по традиционным народным промыслам, связанным с использованием лесных ресурсов (резьба по дереву, изготовление поделок из бересты и т.д.)

II. Организация и содержание работы

2.1. Школьное лесничество организуется из числа учащихся 7-11 классов по совместному решению руководства образовательного учреждения и лесничества.

2.2. Школьное лесничество осуществляет свою деятельность на основании договора между лесничеством и школой, на территории гослесфонда, выделенной и закрепленной за ним в установленном порядке в соответствии с проектом организации и развития лесного хозяйства на закрепленной территории за школьным лесничеством, планом работы школьного лесничества и планом проведения опытно-исследовательских работ.

2.3. Размер площади школьного лесничества и контролируемой им, учебно-опытной территории, определяются в зависимости от лесистости района, природоохранной ценности лесных насаждений, интенсивности лесного хозяйства, а также возраста и количества членов школьного лесничества. Территория школьного лесничества делится на лесохозяйственные (природоохранные) участки и обходы по принципу, принятому в лесном хозяйстве и закрепляется, в соответствии с положением о школьном лесничестве, за конкретными группам ответственных лиц (учащихся) на несколько лет.

2.4. Школьное лесничество работает в соответствии с программой, разработанной им самостоятельно, в соответствии с задачами, определяющими интересы его членов, специфику и потребность базовых учреждений. Программа обсуждается на общем собрании школьного лесничества и утверждается совместно руководителями образовательного учреждения и лесничества.

2.5. Содержание работы школьного лесничества определяется задачами экологического образования, направленностью лесохозяйственной деятельности базового лесничества, заданиями по опытно-исследовательской тематике научных учреждений, учебных заведений, специалистов лесного хозяйства, учителей школ и педагогов дополнительного образования.

Члены школьного лесничества могут привлекаться к выполнению следующих мероприятий:

- охрана и защита лесов от пожаров, насекомых-вредителей леса, лесонарушений; посадка и посев леса, уход за лесными культурами, выращивание посадочного материала; озеленение населенных пунктов; сбор лекарственного сырья, грибов, ягод, семян древесных и кустарниковых пород; восстановление ценных, редких и исчезающих растений; выявление и охрана памятников природы, участие в создании и охране природных заказников и заповедников; организация музеев и уголков природы,

экологических троп; охрана лесной фауны, заготовка кормов для зимней подкормки зверей и птиц, экологическая пропаганда; изучение теоретических основ лесоведения, дисциплин экологического и природоохранного цикла, проведение тематических экскурсий, походов по родному краю; проведение фенологических наблюдений, опытнической и учебно-исследовательской работы; участие в создании экспозиций для музеев природы и проведении региональных смотров и конкурсов по деятельности школьных лесничеств; другие мероприятия **лесохозяйственной** и природоохранного направлений, вытекающие из задач экологообразовательного объединения.

2.6. Лесохозяйственные и другие практические работы в течение учебного года члены школьного лесничества выполняют во внеурочное время. Учащиеся 10 классов, получающие профессиональную подготовку лесохозяйственного направления, привлекаются к производственной практике объемом 120 учебных часов. К усиленному участию в работе школьного лесничества могут привлекаться учащиеся 5-6 классов для выполнения доступных им видов труда: сбор хозяйственно-ценных растений, лекарственного сырья, семян древесных и кустарниковых пород, заготовка кормов для зимней подкормки животных и т.д.

2.7. Воспитательная работа в школьном лесничестве связана с учебно-воспитательным процессом в школе, в летний период она сочетается с оздоровительными мероприятиями и культурным отдыхом учащихся.

III. Управление школьным лесничеством

3.1. Высшим органом в школьном лесничестве является общее собрание его членов, которое собирается не реже 2-х раз в год.

3.2. Общее собрание членов школьного лесничества избирает из своего состава исполнительный орган - Дирекцию (Совет) школьного лесничества во главе с лесничим. В состав Дирекции (Совета) школьного лесничества избираются также помощник лесничего, экономист (из числа учащихся старших классов), мастера леса, лесники; для непосредственного руководства школьным лесничеством в его состав включаются педагог и специалист лесного хозяйства.

3.3. Дирекция (Совет) школьного лесничества руководит всей деятельностью школьного лесничества, разрабатывает учебно-производственный план работы школьного лесничества на год и перспективу; устанавливает структуру, штат лесничества и содержание его практической деятельности, входит с предложениями к руководству базового лесничества, школы о совершенствовании деятельности школьного лесничества, поощрения лучших его членов; анализирует результаты работы и отчитывается о своей

деятельности перед общим собранием членов школьного лесничества, обсуждает вопросы дисциплины, решает вопрос о приеме и поощрении членов школьного лесничества; организует культурно-массовую и спортивную работу в период летнего времени; подводит итоги работы за год. Дирекция (Совет) школьного лесничества совместно с руководством базовых учреждений несет ответственность за соблюдение трудового законодательства, в том числе норм охраны и безопасности труда при осуществлении практических задач в соответствии с утвержденной программой деятельности школьного лесничества.

Дирекция (Совет) школьного лесничества собирается не реже одного раза в неделю в летний период и двух раз в месяц в остальное время.

3.4. Лесничий и помощник лесничего отвечают за выполнение плана работы, распределение объектов труда, организацию контроля и учета в лесничестве, соблюдение режима труда и отдыха, дисциплины.

3.5. Мастер леса направляет и контролирует работу на своем участке, организует сеть постов при проведении рейдов и проверок, проводит разъяснительную работу, мобилизует лесников и других членов лесничества на выполнение принятых обязательств, следит за соблюдением установленного режима дня, дисциплины и техники безопасности.

3.6. Текущей работой обхода руководит лесник. Он распределяет работу между членами школьного лесничества, следит за её выполнением, учитывает труд, организует взаимопомощь.

IV. Охрана труда

4.1. Члены школьного лесничества должны проходить обучение по технике безопасности в виде: вводного и первичного инструктажа на рабочем месте, стажировки и повседневного инструктажа на рабочем месте, ежеквартального повторного инструктажа и ежегодного курсового обучения. Обучение проводится соответствующими специалистами лесного хозяйства. Члены школьного лесничества допускаются к работе после проверки их знаний по технике безопасности. В этих целях по окончании обучения специальная комиссия, назначаемая приказом руководителя предприятия, проверяет усвоение программного материала устным опросом каждого лица. При применении труда школьников должны соблюдаться требования об охране труда, предусмотренные действующими законодательствами,

Рабочий день членов школьного лесничества не должен превышать: для 5-7 классов - 3 академических часа; для 8-9 классов - 4 академических часа, для

10-11 классов - 6 академических часов.

4.2 Учителя, специалисты лесного хозяйства, привлекаемые к руководству работой школьного лесничества, осуществляют контроль за соблюдением трудового законодательства, правил, норм, инструкций по технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

V. Обязанности школы и лесничества по организации работы школьного лесничества

5.1. Школа и лесничество осуществляют общее руководство школьным лесничеством. Директор школы и руководитель лесничества утверждают план работы школьного лесничества. Они в равной степени несут ответственность за постановку работы в школьном лесничестве, создание безопасных условий труда, соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии, обеспечение необходимых условий для быта и отдыха;

создают условия для успешного выполнения всего комплекса работ в соответствии с учебно-производственным планом работы школьного лесничества;

подбирают и закрепляют за школьным лесничеством постоянный участок леса, оказывают необходимую помощь в проведении простейшего лесоустройства территории школьного лесничества;

выделяют помещения для работы школьного лесничества, проведения теоретических и практических занятий, организации музея (уголка) природы, уголка профориентации.

5.2. Дирекция школы:

выделяет педагога-воспитателя, ответственного за работу школьного лесничества;

при необходимости направляет учителей для проведения воспитательной и оздоровительной работы с членами школьного лесничества.

5.3. Руководство лесничества:

1. направляет специалистов для чтения лекций и проведения теоретических занятий;
2. выделяет специалиста, ответственного за работу школьного лесничества и при необходимости - квалифицированных рабочих;
3. закрепляет за школьным лесничеством необходимый лесохозяйственный

инвентарь, оборудование и оборудует кабинет по изучению лесохозяйственного оборудования, машин и механизмов;

4. обеспечивает бесплатный подвоз членов школьного лесничества до места работы и обратно при расстоянии, превышающем 3 км;

- по представлению органов самоуправления поощряет членов школьного лесничества, добившихся лучших результатов в трудовой и общественной деятельности.

VI. Учет и оплата труда

6.1. Оплата труда педагога-воспитателя может производиться на договорной основе администрацией школы.

6.2. В положении о школьном лесничестве должны быть отражены обязанности и права его членов, структура управления школьным лесничеством, вопросы организации, учета, охраны и безопасности труда, обязанности базовых учреждений по обеспечению деятельности школьных лесничеств (выделение и закрепление участков лесного фонда, необходимых помещений, материально-техническое, методическое и финансовое обеспечение учебно-производственного процесса).

Положение о школьном лесничестве обсуждается на общем собрании школьного лесничества и утверждается руководителями образовательного учреждения и лесничества.

Положение о школьном лесничестве рекомендуется использовать при организации школьных лесничеств, при разработке положений о школьных лесничествах и т.п. с учетом природных особенностей района и спецификой.