

Принято педсоветом Протокол № 1 от 30.08.2021г.

Утверждено приказом № 147 од от 31.08 .2021 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Р.Г.Карманова» с.Усть-Нем

Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение является локальным актом Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Р.Г.Карманова» с.Усть-Нем (далее по тексту - Учреждение) и обязательно для исполнения каждым педагогом дополнительного образования.

1.2. Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа (далее по тексту - Программа) является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о дополнительном образовании, имеющим конкретизированные образовательные цель, задачи, а также фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

1.3. Программы реализуются для детей от 7 до 18 лет.

1.4. К освоению Программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой Программы.

1.5. Программа самостоятельно составляется педагогом дополнительного образования в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. 1996 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России № 533 от 30.09.2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП, утвержденный приказом Минпросвещения России №196 от 09.11.2018г.»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019г. № 07-13/631).
- Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

- Устав МОУ «СОШ имени Р.Г.Карманова» с.Усть-Нем и другие нормативные документы, регламентирующие деятельность организации дополнительного образования.

1.6. Программы реализуются по следующим направленностям:

- художественная,
- туристско-краеведческая,
- социально-педагогическая,
- техническая,
- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная.

1.7. Программы могут быть следующих типов: модифицированные, авторские, по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности: комплексными, модульными, сквозными.

1.8. В Учреждении реализуются программы в виде «традиционная программа».

1.9. Сроки освоения, перечни разделов, тем, формы контроля устанавливаются составителями программ.

2. Цели, задачи и содержание программ

2.1. Образовательная деятельность по Программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Структура программы

3.1. Структура Программы включает: комплекс основных характеристик (пояснительная записка, цель и задачи программы, учебно-тематический план, содержание программы, планируемые результаты) и комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации (оценочные материалы,

образовательные и учебные форматы, материальнотехническое обеспечение, перечень информационно-методических материалов, литературы).

3.2. Титульный лист - первая страница, предваряющая текст Программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа. (**Приложение 1**)

Титульный лист включает в себя следующие элементы, необходимые для заполнения:

- наименование вышестоящих органов образования (по подчиненности организации);
- наименование образовательной организации;
- дата и № протокола экспертного совета (методического совета, методического объединения или др.), рекомендовавшего программу к реализации;
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа); - наименование вида программы (дополнительная общеразвивающая программа);
- название программы, отражающее ее содержание;
- адресат программы (учащиеся определенного возраста);
- вид программы по уровню освоения (стартовый, базовый);
- срок реализации программы;
- ФИО, должность разработчика (-ов) программы;
- место (село, другой населенный пункт);
- год разработки программы.

3.3. Комплекс основных характеристик Программы:

3.3.1. **Пояснительная записка.** Данный раздел должен содержать:

Пояснительная записка: - актуальность, новизна, педагогическая целесообразность;

Актуальность определяется как ориентированность на решение наиболее значимых для дополнительного образования детей проблем. Важно найти актуальные, значимые моменты для конкретной программы, необходимо объяснить, почему именно данная программа (ее направление, вид деятельности) важны и актуальны для современных детей.

Новизна может быть объективной (действительное новшество, ранее нигде и никем не используемое), корпоративной (новшество для данной организации), субъективной (новшество только для этого педагога). Также новизна может быть определена относительно рода занятия, осуществляемого в данном объединении.

Педагогическая целесообразность – это аргументированное обоснование педагогических приемов, использования форм, средств и методов образовательной деятельности разработчиком программы в соответствии с целями и задачами дополнительного образования детей.

- отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ;

3.3.2. **Цель и задачи Программы.** Указывается цель, на достижение которой направлена реализация Программы и задачи, которые необходимо выполнить для достижения указанной цели.

Цель - это стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат; должна быть конкретна, ясна, перспективна, реальна, значима.

Задачи - это конкретные результаты реализации программы, которые конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и развития, заявленных в цели программы: научить, привить, развить, сформировать, воспитать.

Задачи разделяются на 3 группы:

- воспитательные
- развивающие
- * обучающие

3.3.3 Организационно-педагогические основы обучения

Основой для составления программы являются «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования – «СанПин 2.4.4.3172-14», утвержденные 04.07.2014 года.

1. Состав учащихся: учащихся - количество учащихся в группе согласно нормативным документам СанПин;
2. Возрастная группа: лет;
3. Условия набора учащихся: свободный набор, по заявлению родителей (законных представителей);
4. Режим занятий. (**Приложение 2, таблица 1**)

3.3.3. Планируемые результаты освоения Программы формулируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые учащимися в процессе изучения Программы:

- Личностные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения, навыков ЗОЖ и др.

- Метапредметные - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в самореализации, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и др.

- Предметные - развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.

3.3.4. Содержание программы.

В программе должно быть представлено обоснование соответствия целей, содержания и образовательных результатов Программы региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям и проблемам.

3.3.4.1. Программа» включает (Приложение 2, таблица 2):

- Учебно-тематический план содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме; составляется на весь период обучения по годам.

- Содержание учебного плана по годам обучения - включает реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме. (**Приложение 2, таблица 3**)

При оформлении содержания следует придерживаться ряда общих правил:

- содержание составляется в соответствии с учебным планом;
- формулировка и порядок разделов и тем должны полностью соответствовать их формулировке и расположению в учебном плане;
- необходимо соблюдать деление на теорию и практику по каждому разделу;

- материал следует излагать назывными предложениями
- содержание каждого года обучения целесообразно оформлять отдельно
- календарный учебный график (календарно-тематическое планирование) и календарный план воспитательной работы являются обязательным приложением к образовательной программе и составляется для каждой учебной группы. **(Приложение 2, таблица 4,5).**

3.4. Комплекс организационно-педагогических условий:

3.4.1. Оценочные материалы, формирующие систему оценивания. Система оценивания должна быть представлена разработанность форм, методов, содержания показателей и критериев промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат, измерить его и оценить. **(Приложение 2, таблица 6).**

3.4.2. Образовательные и учебные форматы (используемые в программе формы, методы, приемы и педагогические технологии).

3.4.3. Материально-техническое обеспечение программы (техническая и материальная платформа программы).

3.4.4. Перечень информационно-методических материалов, литературы, необходимых педагогу и учащимся для успешной реализации программы, оформленный в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам ГОСТ Р 7.0.5-2008 (список литературы).

4. Порядок утверждения и включения в реестр портала персонифицированного дополнительного образования

4.1. Утверждение Программы регламентировано Уставом Учреждения, Положениями о Педагогическом совете, обсуждается и утверждается Педагогическим советом Учреждения.

4.2. Решение об утверждении Программ фиксируется документально в протоколах Педагогического совета Учреждения, закрепляется приказом директора.

4.3. Программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы; подлежит пересмотру и переутверждению.

4.4. Реализация Программы без утверждения не может осуществляться.

4.5. Утвержденные Программы включаются в реестр портала Персонифицированного финансирования дополнительного образования: в реестры бюджетных и платных программ.

4.6. Решение о включении образовательной Программы в реестр сертифицированных программ принимается оператором персонифицированного финансирования при одновременном соответствии программы:

4.6.1. продолжительность реализации Программы обусловлена ожидаемыми результатами, целями и задачами реализации программы;

4.6.2. число детей, одновременно находящихся в группе, составляет от 6- ти до 25- ти человек;

4.6.3. условия, формы и технологии реализации Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

4.6.4. материально техническое обеспечение, соответствующее содержанию программы, предусмотренным условиям, формам и технологиям ее реализации.

4.6.5. реализация Программы не нацелена на углубленное и/или дополнительное освоение учащимися основных общеобразовательных программ или отдельных их частей (предметов), а также получение образования в рамках предметных областей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

4.6.6. Достоверность сведений, указанных в уведомлении, подтверждается содержанием приложенной к уведомлению образовательной программой.

5. Заключительные положения

Исходя из приоритетных направлений российской государственной политики в развитии воспитания и дополнительного образования детей, правительственной стратегии в области воспитания и образования детей и молодежи в РФ и РК, нормативных документов настоящее Положение может изменяться и дополняться.

Управление образования администрации муниципального района « Усть-Куломский»

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Р.Г.Карманова»
с. Усть-Нем**

Согласовано

Педагогическим советом

Протокол № от г.

Утверждена:

Приказом № от г

Директор МОУ «СОШ имени
Р.Г.Карманова» с Усть-Нем

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
_____ направленности

« »

Возраст обучающихся: лет

Вид программы:

Срок реализации –

Составитель:

Педагог дополнительного образования:

с.Усть – Нем

г.

Режим занятий

<i>Год обучения</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Кол-во недель в году</i>	<i>Всего часов в год</i>
---------------------	------------------------------	-----------------------------	--------------------------

Таблица 2

Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

Таблица 3

Содержание

Тема 1: ... Название темы в соответствии с учебно-тематическим планом. Теория: ...

Прописываются темы теоретических занятий.

Практика: ... Прописывается учебная деятельность учащихся.

Тема 2: Название темы в соответствии с учебно-тематическим планом.

Теория: ... Прописываются темы теоретических занятий.

Практика: ... Прописывается учебная деятельность учащихся. Содержание программы раскрывается через краткое описание тем.

Таблица 4

Календарный учебный график

№	Месяц	Форма занятия	Количество часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			Всего	Теория	Практика			
1.	2	3	4	5	6	7	8	9

Таблица 5

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятий	Дата выполнения	Планированный результат	Примечание
-------	-----------------------------------	--------------------------	-----------------	-------------------------	------------

Таблица 6**Характеристика оценочных материалов программы**

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Виды контроля/ аттестации
---	--------------------	---------------------------	---------------------	-----------------------	---------------------------

Виды контроля:

- входящий;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

К каждому виду контроля необходимо приложить разработку сценария игры, или перечень вопросов к тестам и т.д. (в зависимости от формы проведения контроля) - описывается подведение итогов образовательного процесса по данной программе. Итоговая аттестация учащихся отмечается в протоколе итоговой аттестации