

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем

Рекомендовано к утверждению

Зам. директора по УР

Пименова С.В.

Утверждено

Приказ № 139од от 31.08.2020г.

Директор школы

Уляшева Н.И.



Рабочая программа по учебному предмету «Математика»

Начальное общее образование

Срок реализации – 4 года

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика».

Личностные результаты

— Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

— Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

— Целостное восприятие окружающего мира.

— Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

— Рефлективную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

— Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

— Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

— Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

— Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

— Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

— Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

— Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

— Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

— Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Содержание программы по математике.

1 класс.(132ч.)

Числа и величины. Пространственные отношения.(39ч.)

Счет предметов (количественный). Счет предметов (порядковый).

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (вверху—внизу, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между, раньше-позже, сначала-потом).

Сравнение и упорядочение чисел. Отношения «столько же», «больше», «меньше». Отношения «на сколько больше», «на сколько меньше».

Чтение и запись чисел от 0 до 10. Нумерация. Состав чисел.

Сравнение предметов по длине (длиннее-короче).

Знаки сравнения.

Равенство. Неравенство.

Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц.

Чтение и запись, сравнение чисел от 11 до 20. Нумерация.

Единицы массы (килограмм). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Единицы вместимости (литр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Геометрические фигуры. Геометрические величины(7ч.)

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, луч, ломаная.

Многоугольник (треугольник, четырёхугольник).

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (сантиметр, дециметр).

Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами.(78ч.)

Сложение, вычитание от 1 до 10. Знаки действий.

Сложение и вычитание с числом 0 . Присчитывание и отсчитывание чисел. Названия компонентов арифметических действий (сложения).

Задача и её составные части. Решение текстовых задач арифметическим способом. Составление задач по рисунку. Планирование хода решения задачи.

Таблица сложения и вычитания.

Присчитывание и отсчитывание чисел.

Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...» (с одним множеством предметов). Представление текста задачи (рисунок).

Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...» (с двумя множествами предметов). Представление текста задачи (рисунок, схема).

Задачи на разностное сравнение.

Подготовка к решению задач в два действия.

Свойства сложения (переместительное).

Связь между сложением, вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Составная задача.

Названия компонентов арифметических действий (вычитания).

Вычитание от 1 до 10.

Сложение, вычитание в пределах 20.

Табличное сложение с переходом через десяток.

Таблица сложения.

Табличное вычитание с переходом через десяток.

Работа с информацией (представлена в «Страничках для любознательных» в течении года в каждом разделе)

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Повторение (8ч.)

Повторение тем: «Счёт предметов», «Чтение и запись чисел от 0 до 20», «Сложение и вычитание в пределах 20», «Решение текстовых задач», «Геометрические фигуры. Геометрические величины», Защита проекта по теме «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»

В течении года проводятся уроки – закрепления, проверочные работы. В конце года проводится годовая контрольная работа. Работа с текстовыми задачами проводится на каждом уроке в разделе «Арифметические действия».

В разделах «Числа и величины. Пространственные отношения» и «Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами» проводятся проекты «Числа в загадках, пословицах, поговорках» и «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты» и их защита.

2 класс (170 ч.)

Числа и величины(22ч.)

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 100. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час), стоимости(рубль, копейка), длины(миллиметр, метр, дециметр) Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Работа с информацией.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов, истинность утверждений. «Странички для любознательных»(2ч)

Работа с текстовыми задачами(12ч.)

Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач. Текстовые задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Текстовые задачи, содержащие зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; количество товара, его цена и стоимость и др.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, чертежа, краткой записи, в таблице.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины. (12ч.)

Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Угол и его виды .

Свойства сторон прямоугольника.

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка, ломаной. Соотношение между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Арифметические действия(118ч.)

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения и вычитания однозначных чисел, умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Сравнение числовых выражений. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания двузначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $a - 28$, $8 * b$, $c : 2$, с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a * b$, $c : d$. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 * a = a$, $0 * c = 0$).

Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий)

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации в разных формах: таблицы. Чтение и заполнение таблиц. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Темы данного раздела изучаются на уроках математики на протяжении всего курса математики. задания включены в темы уроков: «Странички для любознательных», «Наши проекты».

Повторение.(6час.)

Числовые и буквенные выражения. Равенство и неравенство. Уравнение. Сложение и вычитание до 100.Решение задач на нахождение уменьшаемого, вычитаемого. Единицы длины, стоимости, времени. Урок-игра. «В стране математики»

3 класс (170 ч.)

Числа и величины (15ч.)

Устная и письменная нумерация в пределах 1000. Образование и названия трехзначных чисел. Разряды счетных единиц. Запись трехзначных чисел. Чтение и запись чисел от нуля до 1000. Сравнение трехзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Обозначение чисел римскими цифрами. Сравнение трехзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Обозначение чисел римскими цифрами. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм), времени (год, месяц, сутки). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая).Образование и сравнение долей.

Величины изучаются в подразделах: Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Табличное умножение и деление.

Арифметические действия(149ч.)

Сложение, вычитание, умножение и деление. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Таблица умножения. Таблица Пифагора. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (умножение и деление суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления чисел до 100,1000.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...»(задачи на разностное и кратное сравнение). Зависимости между величинами, характеризующими процессы работы, купли-продажи и др. ;объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Работа с текстовыми задачами в 1-3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление идёт на протяжении всего курса математики в начальной школе и включена во все разделы данного предмета.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: угол, треугольник (виды треугольников по соотношению сторон, по видам углов), прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Обозначение геометрических фигур буквами.

Темы уроков данного раздела изучаются в разделе «Арифметические действия»

(Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Умножение и деление.)

Геометрические величины

Площадь геометрической фигуры. Способы сравнения площадей фигур. Единицы площади (см^2 , дм^2 , м^2). Вычисление площади прямоугольника.

Темы уроков данного раздела изучаются в разделе «Арифметические действия»

(Числа от 1 до 100. Умножение и деление.)

Работа с информацией

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.

Темы данного раздела изучаются на уроках математики на протяжении всего курса математики. задания включены в темы уроков: «Странички для любознательных», «Наши проекты».

Повторение(6ч.)

Нумерация. Сложение и вычитание трёхзначных чисел.

Устные и письменные приёмы умножения и деления трёхзначных чисел на однозначное число.

Правила о порядке выполнения действий. Решение задач изученных видов.

Геометрические фигуры и величины. Периметр и площадь прямоугольника.

4 класс (132 ч.)

Числа и величины (38ч.)

Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (центнер, тонна), времени (секунда). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами.(88ч.)

Сложение, вычитание, умножение и деление. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Работа с текстовыми задачами в 1-3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление идёт на протяжении всего курса математики в начальной школе и включена во все разделы данного предмета.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Единицы длины (км). Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (мм^2 , км^2). Таблица единиц площади. Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры.

Темы данного раздела изучаются на уроках математики на протяжении всего курса математики

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, диаграмма).

Темы данного раздела изучаются на уроках математики на протяжении всего курса математики. задания включены в темы уроков: «Странички для любознательных», «Наши проекты».

Повторение.(10ч.)

Нумерация чисел до миллиона.. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых

Решение задач способом составления уравнения.

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел.

Арифметические действия: умножение и деление многозначных чисел.

Порядок выполнения действий. Решение числовых выражений.

Величины. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Решение задач. Зависимости между величинами (объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость)

Тематическое планирование по математике.

1 класс (132 час.)

№ п/п	Название раздела. (количество часов)	Тема урока	Количество часов
1.	Числа и величины. Пространственные отношения (39 час.)	Счёт предметов (количественный). Один, два, три...	1 ч
		Счёт предметов (порядковый). Первый, второй, третий...	1 ч
		Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (вверху—внизу, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между, раньше—позже, сначала—потом).	1 ч
		Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).	1 ч
		Сравнение и упорядочение чисел. Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1 ч
		Сравнение и упорядочение чисел. Отношения «на сколько больше», «на сколько меньше».	1 ч
		Проверочная работа по теме «Счёт предметов. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости».	1 ч

	Чтение и запись чисел от нуля до 10. Нумерация. Много. Один. Число и цифра 1.	1 ч
	Чтение и запись чисел от нуля до 10. Нумерация. Число и цифра 2. Состав числа 2.	1 ч
	Чтение и запись чисел от нуля до 10. Нумерация. Число и цифра 3. Состав числа 3.	1 ч
	Чтение и запись чисел от нуля до 10. Нумерация. Число и цифра 4. Состав числа 4.	1 ч
	Чтение и запись чисел от нуля до 10. Нумерация. Число и цифра 5. Состав числа 5.	2 ч
	Работа с информацией, связанная со счётом предметов.	1 ч
	Чтение и запись чисел от нуля до 10. Числа и цифры 6 и 7. Состав чисел 6 и 7.	2 ч
	Чтение и запись чисел от нуля до 10. Числа и цифры 8 и 9. Состав чисел 8 и 9.	2 ч
	Чтение и запись чисел от нуля до 10. Число и цифра 10. Состав числа 10.	1 ч
	Чтение и запись чисел от нуля до 10. Число 0.	1 ч
	Чтение и запись чисел от нуля до	2 ч

	10. Закрепление.	
	Проект по теме «Числа в загадках, пословицах, поговорках»	1 ч
	Чтение и запись чисел от нуля до 10. Нумерация. Состав чисел. Повторение .	1 ч
	Работа с информацией. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.	1 ч
	Проверочная работа по теме «Чтение и запись чисел от нуля до 10».	1 ч
	Защита проекта по теме «Числа в загадках, пословицах, поговорках»	1 ч
	Сравнение предметов по длине (длиннее-короче).	1 ч
	Знаки сравнения.	1 ч
	Равенство. Неравенство.	1 ч
	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц.	1 ч
	Чтение и запись, сравнение чисел от 11 до 20.	3 ч

		Работа с информацией. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»); «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.	1 ч
		Чтение и запись, сравнение чисел от 11 до 20. Нумерация. Повторение.	1 ч
		Проверочная работа по теме «Чтение и запись, сравнение чисел от 11 до 20. Нумерация».	1 ч
		Единицы массы (килограмм). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.	1 ч
		Единицы вместимости (литр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.	1 ч
2.	Геометрические фигуры. Геометрические величины.(7 час.)	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, луч, ломаная.	2 ч
		Многоугольник (треугольник, четырёхугольник).	1 ч

		Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (сантиметр).	1 ч
		Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (дециметр).	1 ч
		Геометрические величины и их измерение. Закрепление.	1 ч
		Проверочная работа по разделу «Геометрические фигуры. Геометрические величины».	1 ч
3.	Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами.(78 час.)	Сложение, вычитание. Знаки действий.	1 ч
		Сложение, вычитание с числом 0.	1 ч
		Сложение, вычитание от 1 до 10. Сложение и вычитание вида + 1, -1.	1 ч
		Сложение, вычитание от 1 до 10. Сложение и вычитание вида + 1+1, -1 -1.	1 ч
		Сложение, вычитание от 1 до 10. Сложение и вычитание вида + 2, -2.	1 ч
		Названия компонентов арифметического действия сложения.	1 ч
		Задача и её составные части.	1 ч

	Решение текстовых задач арифметическим способом. Составление задачи по рисунку. Планирование хода решения задачи.	1 ч
	Таблица сложения и вычитания с числом 2.	1 ч
	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1 ч
	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...» (с одним множеством предметов). Представление текста задачи (рисунок).	2 ч
	Работа с информацией. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.	1 ч
	Сложение, вычитание с числами 1,2. Решение задач. Закрепление.	1 ч
	Сложение, вычитание от 1 до 10. Сложение и вычитание вида + 3, -3.	3 ч
	Таблица сложения и вычитания с числом 3.	1 ч

	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1 ч
	Решение текстовых задач арифметическим способом.	2 ч
	Работа с информацией. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.	1 ч
	Сложение, вычитание с числами 1,2,3. Решение задач. Закрепление.	2 ч
	Проверочная работа по теме «Решение текстовых задач».	1 ч
	Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...» (с двумя множествами предметов). Представление текста задачи (рисунок, схема).	2 ч
	Сложение и вычитание вида $+ 4$, $- 4$.	2 ч
	Задачи на разностное сравнение.	2 ч
	Таблица сложения и вычитания с числом 4.	1 ч
	Подготовка к решению задач в два действия.	1 ч

	Свойства сложения (переместительное).	1 ч
	Свойства сложения (переместительное). Сложение вида +5,6,7,8,9.	1 ч
	Таблица сложения с числами 5,6,7,8,9.	1 ч
	Сложение вида +5,6,7,8,9. Закрепление.	1 ч
	Работа с информацией. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.	1 ч
	Сложение и вычитание от 1 до 10. Повторение.	1 ч
	Связь между сложением, вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	2 ч
	Составная задача.	1 ч
	Названия компонентов арифметического действия (вычитания).	1 ч
	Вычитание от 1 до 10. Вычитание вида $6 -$, $7 -$.	1 ч

	Вычитание от 1 до 10. Вычитание вида 6 - , 7 - . Закрепление.	1 ч
	Вычитание от 1 до 10. Вычитание вида 8 - , 9 - .	1 ч
	Решение составных задач.	1 ч
	Вычитание от 1 до 10. Вычитание вида 10 - .	1 ч
	Сложение, вычитание от 1 до 10. Закрепление приёмов сложения и вычитания.	2 ч
	Проверочная работа по теме « Сложение и вычитание от 1 до 10».	1 ч
	Сложение, вычитание в пределах 20 вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.	1 ч
	Сложение, вычитание в пределах 20 вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$. Закрепление.	1 ч
	Составная задача. Планирование хода решения задач.	2 ч
	Табличное сложение с переходом через десяток. Общие приёмы сложения.	1 ч
	Табличное сложение с переходом через десяток вида $+ 2$, $+ 3$.	1 ч
	Табличное сложение с переходом через десяток вида $+ 4$.	1 ч
	Табличное сложение с переходом через десяток вида вида $+ 5$.	1 ч

	Табличное сложение с переходом через десяток вида $\text{вида} + 6$.	1 ч
	Табличное сложение с переходом через десяток вида $\text{вида} + 7$.	1 ч
	Сложение с переходом через десяток вида $\text{вида} + 8, + 9$.	1 ч
	Таблица сложения.	1 ч
	Решение текстовых задач.	1 ч
	<i>Работа с информацией. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.</i>	1 ч
	<i>Проверочная работа по теме «Табличное сложение с переходом через десяток»</i>	1 ч
	Табличное вычитание с переходом через десяток. Общие приёмы вычитания .	1 ч
	Табличное вычитание с переходом через десяток вида $11 -$.	1 ч
	Табличное вычитание с переходом через десяток $12 -$.	1 ч
	Табличное вычитание с переходом через десяток $13 -$.	1 ч

		Табличное вычитание с переходом через десяток 14 - .	1 ч
		Табличное вычитание с переходом через десяток 15 - .	1 ч
		Табличное вычитание с переходом через десяток 16 - .	1 ч
		Табличное вычитание с переходом через десяток 17 - , 18 - .	1 ч
		Закрепление табличного сложения и вычитания с переходом через десяток.	2 ч
		Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание с переходом через десяток»	1 ч
		Проект по теме «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»	1 ч
4.	Повторение. (8 час.)	Повторение темы «Счёт предметов».	1 ч
		Повторение темы «Чтение и запись чисел от 0 до 20»	1 ч
		Повторение темы «Сложение и вычитание в пределах 20»	1 ч
		Повторение темы «Решение текстовых задач»	2 ч
		Повторение темы «Геометрические фигуры.	1 ч

		Геометрические величины»	
		Годовая контрольная работа.	1 ч
		Защита проекта по теме «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»	1 ч

Тематическое планирование по математике.

2 класс (170 ч.)

№п/п	Название раздела. (количество часов)	Тема урока	Количество часов
1.	Числа и величины (22 час.)	Счёт предметов. Числа от 1 до 20	5ч
		Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 20»	1ч
		Десятки. Счёт предметов десятками до 100.	1ч
		Чтение и запись чисел от нуля до 100. Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1ч
		Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1ч
		Однозначные и двузначные числа	1ч
		Единицы длины. Миллиметр.	1ч

		Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1ч
		Единицы длины. Метр. Соотношения между единицами измерения длины. Таблица единиц длины.	1ч
		Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	2ч
		Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	2ч
		Единицы времени. Час, минута.	1ч
		Построение простейших выражений с помощью логических связей и слов, истинность утверждений. «Странички для любознательных»	1ч
		«Что узнали. Чему научились». Закрепление по разделу «Числа и величины»	1ч
		Контрольная работа по разделу «Числа и величины»	1ч
		Работа над ошибками. «Странички для любознательных».	1ч
2.	Работа с	Решение текстовых задач. Задачи,	2ч

	текстовыми задачами. (12 час.)	обратные данной.	
		Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	2ч
		Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	2ч
		Закрепление задач на нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	2ч
		Текстовые задачи, содержащие зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Решение задач на движение.	2ч
		Закрепление текстовых задач. Самостоятельная работа на решение текстовых задач.	2ч
3.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины.(12 час.)	Измерение длины отрезка. Сумма и разность отрезков.	1ч
		Измерение длины ломаной.	2ч
		Угол. Виды углов.	1ч
		Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	2ч
		Прямоугольник.	2ч
		Свойство противоположных сторон прямоугольника	2ч
		Квадрат	2ч

4.	Арифметические действия (118час)	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок	2ч
		Числовые выражения. Нахождение значения числового выражения.	2ч
		Сравнение числовых выражений.	2ч
		Использование свойств арифметических действий в вычислениях. Свойства сложения.	2ч
		Закрепление вычислительных навыков, текстовых задач, числовых выражений.	2ч
		Контрольная работа по теме «Числовые выражения»	1ч
		Работа над ошибками. Проект «Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде».	1ч
		«Странички для любознательных». Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).	1ч
		Закрепление пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1ч
		Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1ч
Нахождение значения числового	1ч		

		выражения. Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$	
		Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$	1ч
		Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 4$	1ч
		Приёмы вычислений для случаев вида $30 - 7$	1ч
		Приёмы вычислений для случаев вида $60 - 24$	1ч
		Закрепление устных приёмов вычислений.	2ч
		Приёмы вычислений для случая $26 + 7$	2ч
		Приёмы вычислений для случая $35 - 7$	2ч
		Закрепление изученных приёмов вычислений.	1ч
		«Странички для любознательных» Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур по правилу	1ч
		«Что узнали. Чему научились». » Закрепление приёмов сложения и вычитания.	2ч

		Контрольная работа по теме «Приёмы вычислений»	1ч
		Работа над ошибками. Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $a - 28$. Буквенные выражения.	1ч
		Буквенные выражения. Закрепление.	2ч
		Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа.	2ч
		Способы проверки правильности вычислений. Проверка сложения.	1ч
		Способы проверки правильности вычислений. Проверка вычитания.	1ч
		Закрепление вычислительных приёмов. «Что узнали. Чему научились»	2ч
		Контрольная работа по теме «Устные приёмы вычислений. Уравнение»	1ч
		Работа над ошибками Закрепление примеров и задач изученных видов.	1ч
		Алгоритм письменного сложения двузначных чисел. Сложение вида $45 + 23$.	1ч
		Алгоритм письменного вычитания двузначных чисел.	1ч

	Вычитание вида $57 - 26$	
	Способы проверки правильности вычислений. Проверка сложения и вычитания.	1ч
	Закрепление способов проверки правильности вычислений.	1ч
	Закрепление. Решение текстовых задач и письменных приёмов вычислений.	1ч
	Алгоритм письменного сложения двузначных чисел. Сложение вида $37 + 48$	2ч
	Алгоритм письменного сложения двузначных чисел. Сложение вида $37 + 53$	1ч
	Алгоритм письменного сложения двузначных чисел. Сложение вида $87 + 13$.	1ч
	Закрепление изученного. Решение текстовых задач.	1ч
	Алгоритмы письменного сложения, вычитания двузначных чисел. Вычисления вида $32 + 8$, $40 - 8$	1ч
	Алгоритмы письменного вычитания двузначных чисел. Вычитание вида $50 - 24$	1ч
	Алгоритм письменного вычитания двузначных чисел. Вычитание	2ч

	вида 52 - 24	
	«Странички для любознательных». Создание простейшей информационной модели: цепочка.	1ч
	«Что узнали. Чему научились». Закрепление изученного по теме « Письменные приёмы сложения и вычитания»	2ч
	Контрольная работа по теме « Письменные приёмы сложения и вычитания»	1ч
	Работа над ошибками. «Странички для любознательных». Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов	1ч
	Проект «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.	1ч
	«Странички для любознательных». ». Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов.	1ч
	«Что узнали, чему научились». Закрепление по теме «Алгоритм письменных приёмов сложения и	2ч

		вычитания»	
		Конкретный смысл действия умножения.	2ч
		Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1ч
		Решение текстовых задач на умножение.	1ч
		Вычисление периметра прямоугольника действием умножения.	2ч
		Использование буквенных выражений при умножении 1 и 0 .Умножение нуля и единицы.	2ч
		Названия компонентов арифметических действий, знаки действий при умножении.	2ч
		Закрепление изученного. Решение задач на нахождение периметра.	2ч
		Использование свойств арифметических действий в вычислениях(множителей в произведении).Переместительное свойство умножения.	2ч
		Конкретный смысл действия деления. Решение задач на деление по содержанию.	1ч
		Конкретный смысл действия деления. Закрепление.	1ч

	Конкретный смысл действия деления. Решение задач на деление на равные части.	1ч
	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий при делении.	1ч
	Закрепление изученного. Решение задач на нахождение периметра.	1ч
	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»	1ч
	Работа над ошибками. Умножение и деление. Закрепление.	1ч
	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия .Связь между компонентами и результатом умножения.	1ч
	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1ч
	Приёмы умножения и деления на 10	2ч
	Текстовые задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	2ч
	Решение задач разными способами. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	2ч
	Закрепление изученного. Решение изученных текстовых задач.	2ч

		Контрольная работа по теме «Решение задач на умножение и деление»	1ч
		Работа над ошибками. Умножение числа 2 и на 2.	1ч
		Умножение числа 2 и на 2.	2ч
		Приёмы умножения числа 2.	1ч
		Деление на 2	2ч
		Закрепление изученного. Решение текстовых задач на умножение и деление.	2ч
		«Странички для любознательных». Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов.	1ч
		«Что узнали. Чему научились». Закрепление умножения и деления на 2. Решение задач.	2ч
		Умножение числа 3 и на 3.	3ч
		Деление на 3.	2ч
		«Странички для любознательных». Построение простейших выражений с	1ч

		ПОМОЩЬЮ ЛОГИЧЕСКИХ СВЯЗОК И СЛОВ	
		«Что узнали. Чему научились». Закрепление умножения и деления числа 3.	2ч
		Промежуточная аттестация. Комбинированная контрольная работа .	1ч
		Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1ч
5.	Повторение. (6 час.)	Числовые и буквенные выражения.	1ч
		Равенство и неравенство. Уравнение.	1ч
		Сложение и вычитание до 100.	1ч
		Решение задач на нахождение уменьшаемого, вычитаемого.	1ч
		Единицы длины, стоимости, времени.	1ч
		Урок-игра. «В стране математики»	1ч

Тематическое планирование по математике.

3 класс (170 ч.)

№ п/п	Название раздела. (количество часов)	Тема урока	Количество часов
1. Арифметические действия			
1.1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (12 час.)	Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1ч
		Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1ч
		Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Выражения с переменной.	1ч
		Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1ч
		Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1ч
		Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1ч
		Обозначение геометрических фигур буквами.	1ч
		Странички для любознательных. Построение простейших выражений с помощью логических	1ч

		связок и слов; истинность утверждений.	
		Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим свои достижения.	1ч
		Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1ч
		Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1ч
		Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1ч
1.2.	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (68 час.)	Связь умножения и сложения.	1ч
		Связь между компонентами и результатом умножения.	1ч
		Таблица умножения и деления с числом 2. Четные и нечетные числа.	1ч
		Таблица умножения и деления с числом 3.	1ч
		Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1ч
		Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1ч
		Контрольная работа по теме: «Решение задач»	1ч
		Анализ контрольной работы,	1ч

		работа над ошибками. Странички для любознательных.	
		Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок .	1ч
		Порядок выполнения действий (закрепление).	1ч
		Порядок выполнения действий (закрепление).	1ч
		Закрепление изученного. Что узнали, чему научились.	1ч
		Закрепление изученного. Что узнали, чему научились.	1ч
		Таблицы умножения и деления с числом 4.	1ч
		Закрепление. Таблица Пифагора.	1ч
		Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	1ч
		Решение задач на увеличение числа в несколько раз (закрепление).	1ч
		Решение задач на уменьшение числа в несколько раз.	1ч
		Решение задач на уменьшение числа в несколько раз (закрепление).	1ч

	Таблицы умножения и деления с числом 5.	1ч
	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач на кратное сравнение.	1ч
	Решение задач на кратное сравнение (закрепление).	1ч
	Решение задач на кратное и разностное сравнение.	1ч
	Таблицы умножения и деления с числом 6.	1ч
	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение составных задач.	1ч
	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	1ч
	Табличные случаи умножения и деления (закрепление). Решение задач.	1ч
	Таблица умножения и деления с числом 7.	1ч
	Наши проекты «Математические сказки».	1ч
	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1ч
	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1ч
	Контрольная работа по теме	1ч

		«Умножение и деление на 4, 5, 6, 7».	
		Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Странички для любознательных.	1ч
		Площадь. Способы сравнения площадей фигур.	1ч
		Единица площади – квадратный сантиметр.	1ч
		Вычисление площади прямоугольника.	1ч
		Таблица умножения и деления с числом 8.	1ч
		Табличные случаи умножения и деления (закрепление). Решение задач.	1ч
		Табличные случаи умножения и деления (закрепление). Решение задач.	1ч
		Таблицы умножения и деления с числом 9.	1ч
		Единица площади – квадратный дециметр.	1ч
		Таблица умножения (закрепление).	1ч
		Таблица Пифагора (закрепление). Решение текстовых задач арифметическим способом.	1ч
		Единица площади – квадратный	1ч

		метр.	
		Закрепление по теме «Табличное умножение и деление».	1ч
		Закрепление изученного. Решение задач.	1ч
		Странички для любознательных. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	1ч
		Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1ч
		Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1ч
		Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1ч
		Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1ч
		Проверим себя и оценим свои достижения.	1ч
		Умножение на 1.	1ч
		Умножение на 0.	1ч
		Умножение и деление с числами 1,0.	1ч
		Деление нуля на число.	1ч
		Закрепление изученного. Решение задач в 3 действия.	1ч
		Странички для любознательных. Построение простейших выражений с помощью логических	1ч

		связок и слов; истинность утверждений.	
		Доли. Образование и сравнение долей. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая).	1ч
		Окружность. Круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.	1ч
		Диаметр окружности (круга).	1ч
		Полугодовая контрольная работа	1ч
		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Странички для любознательных.	1ч
		Решение задач на нахождение доли числа и числа по его доле.	1ч
		Сравнение и упорядочение величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Единицы времени. Год, месяц.	1ч
		Единицы времени. Сутки.	1ч
		Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1ч
		Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1ч
1.3.	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Умножение и деление круглых чисел.	1ч
		Приемы деления для случаев вида 80:20.	1ч

(36 час.)	Использование свойств арифметических действий в вычислениях .Умножение суммы на число.	1ч
	Умножение суммы на число (закрепление). Решение задач.	1ч
	Умножение двузначного числа на однозначное.	1ч
	Умножение двузначного числа на однозначное (закрепление).	1ч
	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	1ч
	Выражение с двумя переменными.	1ч
	Странички для любознательных. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.	1ч
	Использование свойств арифметических действий в вычислениях .Деление суммы на число.	1ч
	Деление суммы на число (закрепление). Решение задач.	1ч
	Деление двузначного числа на однозначное.	1ч
	Связь между числами при делении.	1ч
Способы проверки правильности вычислений (обратное действие).	1ч	

	Проверка деления умножением.	
	Прием деления для случаев вида $87 : 29$.	1ч
	Способы проверки правильности вычислений (обратное действие). Проверка умножения с помощью деления.	1ч
	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.	1ч
	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления (закрепление).	1ч
	Странички для любознательных. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.	1ч
	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1ч
	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1ч
	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».	1ч
	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1ч
	Деление с остатком.	1ч

		Деление с остатком закрепление).	1ч
		Приемы нахождения частного и остатка.	1ч
		Приемы нахождения частного и остатка.	1ч
		Решение задач на деление с остатком.	1ч
		Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1ч
		Проверка деления с остатком.	1ч
		Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1ч
		Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1ч
		Наши проекты. Задачи – расчеты. Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом); фиксирование, анализ полученной информации.	1ч
		Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление».	1ч
		Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Странички для любознательных.	1ч
		Проверим себя и оценим свои достижения.	1ч
2.	Числа и величины (15час.)	Числа от 1 до 1000. Устная нумерация. Тысяча.	1ч

	Образование и названия трехзначных чисел.	1ч
	Разряды счетных единиц. Запись трехзначных чисел.	1ч
	Письменная нумерация в пределах 1000. Чтение и запись чисел от нуля до 1000.	1ч
	Увеличение и уменьшение чисел в 10, 100 раз.	1ч
	Замена трехзначных чисел суммой разрядных слагаемых	1ч
	Сложение и вычитание на основе десятичного состава трехзначных чисел.	1ч
	Сравнение трехзначных чисел.	1ч
	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1ч
	Обозначение чисел римскими цифрами.	1ч
	Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Единицы массы – килограмм, грамм.	1ч
	Проверим себя и оценим свои достижения.	1ч
	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».	1ч

		Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Странички для любознательных.	1ч
		Повторение изученного. Что узнали. Чему научились.	1ч
3.Арифметические действия(33час.)			
3.1.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (14 час.)	Использование свойств арифметических действий в вычислениях .Приемы устных вычислений.	1ч
		Приемы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1ч
		Приемы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1ч
		Приемы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1ч
		Приемы письменных вычислений.	1ч
		Способы проверки правильности . Алгоритм письменного сложения.	1ч
		Способы проверки правильности вычислений. Алгоритм письменного вычитания.	1ч
		Виды треугольников (по соотношению сторон). Обозначение геометрических фигур буквами.	1ч
		Письменное сложение и вычитание трехзначных чисел (закрепление).	1ч

		Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1ч
		Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1ч
		Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1ч
		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел».	1ч
		Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Странички для любознательных.	1ч
3.2.	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (19 час.)	Использование свойств арифметических действий в вычислениях .Приемы устных вычислений.	1ч
		Приемы устных вычислений.	1ч
		Приемы устных вычислений.	1ч
		Виды треугольников по видам углов.	1ч
		Странички для любознательных. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.	1ч
		Прием письменного умножения на однозначное число.	1ч
		Письменное умножение трехзначного числа на однозначное.	1ч

	Письменные приемы умножения (закрепление). Решение задач.	1ч
	Устные и письменные приемы умножения (закрепление). Решение задач.	1ч
	Прием письменного деления на однозначное число.	1ч
	Письменное деление трехзначного числа на однозначное.	1ч
	Письменное деление на однозначное число (закрепление). Решение задач и уравнений.	1ч
	Способы проверки правильности вычислений (обратное действие). Проверка деления умножением.	1ч
	Внетабличное умножение и деление. Приёмы письменных и устных вычислений (закрепление).	1ч
	Способы проверки правильности вычислений .Вычисление на калькуляторе.	1ч
	Проверим себя и оценим свои достижения.	1ч
	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1ч
	Промежуточная аттестация. Комбинированная работа.	1ч

		Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1ч
4. Повторение (6ч)		Нумерация. Сложение и вычитание трёхзначных чисел.	1ч
		Устные и письменные приёмы умножения и деления трёхзначных чисел на однозначное число.	1ч
		Правила о порядке выполнения действий. Решение задач изученных видов.	1ч
		Проверим себя и оценим свои достижения.	1ч
		Геометрические фигуры и величины. Периметр и площадь прямоугольника.	1ч
		Обобщающий урок. Игра «По океану математики».	1ч

Тематическое планирование по математике.

4 класс(136 ч.)

№п/п	Название раздела. (количество часов)	Тема урока	Количество часов
1.Числа и величины(38час.)			
1.1	Числа от 1 до 1000 . (14 час.)	Повторение. Нумерация чисел.	1ч
		Порядок действий в числовых	1ч

		выражениях. Сложение и вычитание.	
		Использование свойств арифметических действий в вычислениях .Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1ч
		Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1ч
		Умножение трехзначного числа на однозначное.	1ч
		Использование свойств арифметических действий в вычислениях.	1ч
		Алгоритм письменного деления.	1ч
		Приемы письменного деления.	3ч
		Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление».	1ч
		Анализ контрольной работы. Диаграммы. Чтение столбчатой диаграммы.	1ч
		Странички для любознательных. Составление, запись и выполнение простого алгоритма.	2ч
1.2	Нумерация (12час.)	Класс единиц и класс тысяч.	1ч
		Чтение многозначных чисел.	1ч
		Запись многозначных чисел.	1ч

		Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1ч
		Сравнение и упорядочение чисел.	1ч
		Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1ч
		Закрепление изученного.	1ч
		Класс миллионов. Класс миллиардов.	1ч
		Странички для любознательных. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов .	1ч
		Наши проекты. «Числа вокруг нас». Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), анализ полученной информации.	1ч
		Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1ч
		Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1ч
1.3	Геометрические величины (5час.)	Единицы длины. Километр.	1ч
		Соотношения между единицами измерения длины. Сравнение и упорядочение единиц длины.	1ч
		Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1ч

		Таблица единиц площади. Сравнение и упорядочение единиц площади.	1ч
		Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Измерение площади с помощью палетки.	1ч
1.4	Величины (7час.)	Единицы массы. Тонна, центнер.	1ч
		Соотношения между единицами измерения массы. Сравнение и упорядочение единиц массы.	1ч
		Единицы времени. Определение времени по часам.	1ч
		Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1ч
		Век. Таблица единиц времени. Сравнение и упорядочение единиц времени.	1ч
		Контрольная работа по теме «Величины»	1ч
		Анализ контрольной работы. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Создание диаграммы.	1ч
2.Арифметические действия. Решение задач.(88час.)			
2.1	Сложение и вычитание-(11час.)	Устные и письменные приемы вычислений.	1ч

		Нахождение неизвестного слагаемого.	1ч
		Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1ч
		Нахождение нескольких долей целого.	2ч
		Решение задач и уравнений.	1ч
		Сложение и вычитание величин.	1ч
		Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1ч
		Странички для любознательных. Задачи-расчёты. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	1ч
		Что узнали. Чему научились. Закрепление умения решать задачи изученных видов.	1ч
		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел». Анализ контрольной работы.	1ч
2.2	Умножение и деление. (77час.)	Анализ контрольной работы. Умножение и его свойства.	1ч
		Письменные приёмы умножения многозначных чисел.	2ч
		Умножение чисел, запись которых	1ч

	оканчивается нулями.	
	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1ч
	Деление с числами 0 и 1.	1ч
	Письменные приемы деления.	2ч
	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1ч
	Закрепление изученного. Решение текстовых задач. Зависимости между величинами, характеризующими процессы работы.	1ч
	Письменные приемы деления. Решение задач Зависимости между величинами, характеризующими процессы работы.	1ч
	Решение задач , характеризующими процессы работы. Закрепление изученного материала.	1ч
	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1ч
	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1ч

	Что узнали. Чему научились. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1ч
	Свойства умножения. Умножение и деление на однозначное число	1ч
	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1ч
	Решение задач на движение.	3ч
	Странички для любознательных. Создание простейшей информационной модели (таблица, диаграмма).	1ч
	Свойства умножения. Умножение числа на произведение.	1ч
	Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями.	2ч
	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1ч
	Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи(схема, таблица).	1ч
	Свойства умножения. Перестановка и группировка множителей.	1ч
	Что узнали. Чему научились. Составление, запись и выполнение простого алгоритма.	1ч

	Закрепление изученного. Решение текстовых задач.	1ч
	Свойства деления. Деление числа на произведение.	2ч
	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1ч
	Решение задач. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи.	1ч
	Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями.	4ч
	Решение задач .Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др.	1ч
	Закрепление изученного. Решение текстовых задач .	1ч
	Что узнали. Чему научились. Решение текстовых задач .	1ч
	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающихся нулями».	1ч
	Анализ контрольной работы. Умножение и деление на числа, оканчивающихся нулями.	1ч
	Наши проекты. «Составляем	1ч

	сборник задач». Сбор и представление информации.	
	Свойства умножения. Умножение числа на сумму.	1ч
	Алгоритм письменного умножения на двузначное число.	2ч
	Решение задач. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи .	2ч
	Письменное умножение на трехзначное число.	2ч
	Закрепление изученного. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи.	2ч
	Что узнали. Чему научились. Умножение на двузначное и трехзначное число.	1ч
	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число	1ч
	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1ч
	Письменное деление на двузначное число.	1ч
	Письменное деление на	1ч

	двузначное число с остатком.	
	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1ч
	Письменное деление на двузначное число.	2ч
	Закрепление изученного.	1ч
	Решение задач. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы.	2ч
	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1ч
	Письменное деление на двузначное число. Решение задач на зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы.	2ч
	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	1ч
	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число	1ч
	Письменное деление на трехзначное число.	1ч
	Письменное деление на трехзначное число.	1ч
	Закрепление изученного. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.	1ч

		Письменное деление на трехзначное число с остатком.	1ч
		Письменное деление на трехзначное число. Закрепление.	2ч
		Что узнали. Чему научились. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.	1ч
		Контрольная работа по теме «Деление на трехзначное число».	1ч
		Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала.	1ч
3.	Повторение (10час.)	Нумерация чисел до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1ч
		Решение задач способом составления уравнения.	1ч
		Письменное сложение, вычитание многозначных чисел.	1ч
		Арифметические действия: умножение и деление многозначных чисел.	1ч
		Порядок выполнения действий. Решение числовых выражений.	1ч
		Величины. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).	1ч
		Геометрические формы в	1ч

		окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.	
		Решение задач Зависимости между величинами (объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость)	1ч
		Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1ч
		Обобщающий урок игра «В поисках клада»	1ч