



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем

Рекомендовано к утверждению
Зам. директора по УР
 Пименова С.В.

Утверждено
Приказ № 139од от 31.08.2020г.
Директор школы
 Уляшева Н.И.



Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»

Начальное общее образование

Срок реализации – 4 года

Планируемые результаты освоения предмета

Окружающий мир

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

-овладение основами гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, знающего и любящего её природу и культуру;

-проявление чувства гордости за свою Родину, в том числе через знакомство с историко-культурным наследием городов Золотого кольца России;

-формирование гуманистических и демократических ценностных ориентаций на основе знакомства с историко-культурным наследием и современной жизнью разных стран, в том числе стран зарубежной Европы;

целостный взгляд на мир в единстве природы, народов и культур через последовательное рассмотрение взаимосвязей в окружающем мире, в том числе в природе, между природой и человеком, между разными странами и народами;

-уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов на основе знакомства с многообразием стран и народов на Земле, выявления общего и различного в политическом устройстве государств;

-формирование начальных навыков адаптации в мире через освоение основ безопасной жизнедеятельности, правил поведения в природной и социальной среде;

-внутренняя позиция школьника на уровне осознания и принятия образца ответственного ученика; мотивы учебной деятельности (учебно-познавательные, социальные); осознание личностного смысла учения как условия успешного взаимодействия в природной среде и социуме;

-осознание личностной ответственности за свои поступки, в том числе по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих, к объектам природы и культуры;

-эстетические чувства, впечатления через восприятие природы в ее многообразии, знакомство с архитектурными сооружениями, памятниками истории и культуры городов России и разных стран мира;

этические чувства и нормы на основе представлений о внутреннем мире человека, его душевных богатствах, а также через освоение норм экологической этики;

-способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях (при ведении домашнего хозяйства, пользовании личными деньгами, соблюдении правил экологической безопасности в семье), доброжелательное отношение к окружающим, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к чужому мнению, в том числе в ходе проектной и внеурочной деятельности;

-установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе знаний о системах органов человека, гигиене систем органов, правилах поведения в опасных ситуациях (в квартире, доме, на улице, в окружающей местности, в природе), правил экологической безопасности в повседневной жизни;

мотивация к творческому труду, работе на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям в ходе освоения знаний из области экономики.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

-понимать учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточнённую учителем;

-сохранять учебную задачу урока (самостоятельно воспроизводить её в ходе выполнения работы на различных этапах урока);

- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);
- планировать свои действия в течение урока;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, разработанных совместно с учителем); объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и критерии, заданные учителем;
- Соотносить выполнение работы с алгоритмом и результатом;
- контролировать и корректировать своё поведение с учётом установленных правил;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Познавательные

Обучающийся научится:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике, рабочих тетрадях и других компонентах УМК для передачи информации;
- выделять существенную информацию из литературы разных типов (справочной и научно-познавательной);
- использовать знаково-символические средства, в том числе элементарные модели и схемы для решения учебных задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
- сравнивать объекты по различным признакам;

- осуществлять синтез объектов при составлении цепей питания, схемы круговорота воды в природе, схемы круговорота веществ и пр.;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, объектами;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов и т. д.;
- моделировать различные ситуации и явления природы (в том числе круговорот воды в природе, круговорот веществ).

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- включаться в диалог и коллективное обсуждение с учителем и сверстниками, проблем и вопросов;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- высказывать мотивированное, аргументированное суждение по теме урока;
- проявлять стремление ладить с собеседниками, ориентироваться на позицию партнёра в общении;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;

- понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить сообщения, фоторассказы, проекты с помощью взрослых;
- составлять рассказ на заданную тему;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов всех его участников.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- находить на карте города Золотого кольца России, приводить примеры достопримечательностей этих городов;
- осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- находить на карте страны — соседи России и их столицы;
- определять и кратко характеризовать место человека в окружающем мире;
- осознавать и раскрывать ценность природы для людей, необходимость ответственного отношения к природе;
- различать внешность человека и его внутренний мир, наблюдать и описывать проявления внутреннего мира человека;
- различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества;
- проводить наблюдения и ставить опыты, используя лабораторное оборудование;
- исследовать с помощью опытов свойства воздуха, воды, состав почвы, моделировать круговорот воды в природе;

- классифицировать объекты живой природы, относя их к определённым царствам и другим изученным группам;
- пользоваться атласом-определителем для распознавания природных объектов;
- обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком, изображать их с помощью схем, моделей;
- объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- приводить примеры растений и животных из Красной книги России;
- использовать тексты и иллюстрации учебника, другие источники информации для поиска ответов на вопросы, объяснений, подготовки собственных сообщений о природе;
- устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека;
- использовать знания о строении и жизнедеятельности организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- вырабатывать правильную осанку;
- выполнять правила рационального питания, закаливания, предупреждения болезней;
- понимать необходимость здорового образа жизни и соблюдать соответствующие правила;
- правильно вести себя при пожаре, аварии водопровода, утечке газа;
- соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах, различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям;
- понимать, какие места вокруг нас могут быть особенно опасны, предвидеть скрытую опасность и избегать её;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- понимать, что такое экологическая безопасность, соблюдать правила экологической безопасности в повседневной жизни;
- раскрывать роль экономики в нашей жизни;

- осознавать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам;
- различать отрасли экономики, обнаруживать взаимосвязи между ними;
- понимать роль денег в экономике, различать денежные единицы некоторых стран;
- объяснять, что такое государственный бюджет, осознавать необходимость уплаты налогов гражданами страны;
- понимать, как ведётся хозяйство семьи;
- обнаруживать связи между экономикой и экологией, строить простейшие экологические прогнозы;
- рассказывать по карте о различных странах, дополнять эти сведения информацией из других источников (таблица, текст и иллюстрации учебника);
- приводить примеры достопримечательностей разных стран, ценить уважительные, добрососедские отношения между странами и народами;
- использовать различные справочные издания, детскую литературу для поиска информации о человеке и обществе.

Содержание программы

1 класс (66 час.)

Введение. Знакомство с учебником «Окружающий мир». Условные обозначения.

Человек и общество

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Родной край – частица России. Родное село, республика Коми: название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм.

Семья – самое близкое окружение человека. Имена и фамилии членов семьи. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека.

Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры.

Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.

Общественный транспорт. Наземный, воздушный и водный транспорт.

Человек и природа

Природные объекты. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.).

Предметы, созданные человеком.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Комнатные растения. Растения клумбы. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода).

Животные, их разнообразие. Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).

Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Луна – спутник Земли.

Холодные районы (животные, их приспособление к условиям жизни). Жаркие районы (животные, их приспособление к условиям жизни).

Примеры явлений природы: смена времени суток, смена времен года, перелеты птиц, ветер, дождь, радуга.

Состояния воды, ее распространение в природе. Значение воды в хозяйственной жизни человека.

Водоемы (море, река). Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе.

Экология. Экологические проблемы и способы их решения.

Правила безопасной жизни

Опасные предметы в доме. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах.

Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с электричеством.

Правила безопасности при обращении с кошкой и с собакой.

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Личная гигиена. Гигиена ушей, зубов и рук.

Правила безопасной езды на велосипеде.

Правила безопасного поведения в природе.

Правила безопасного поведения в транспорте.

2 класс (68 час.)

Человек и природа

Природа. Природные объекты. Предметы, созданные человеком.
Неживая и живая природа.

Примеры явлений природы: снегопад, листопад, перелеты птиц, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края.

Времена года, их особенности (на основе наблюдений).

Звезды и созвездия.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края.

Географическая карта. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Воздух – смесь газов. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края.

Растения, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Комнатные растения. Растения родного края.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные живого уголка. Животные родного края.

Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).

Международная Красная книга.

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество

Взаимоотношения человека с другими людьми. Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Экономика, её составные части: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля.

Природные богатства и труд людей – основа экономики.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудлюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Президент Российской Федерации – глава государства.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.). Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Родной край – частица России. Родное село, республика Коми: название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта.

Страны мира. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоеме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т.д.). Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми.

Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасности при обращении с кошкой и с собакой. Экологическая безопасность. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

Повторение. Урок-викторина «Знатоки природы»

3класс (68 час.)

Человек и природа

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твердые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.

Круговорот воды в природе.

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Круговорот веществ.

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства – основа экономики. Физический и умственный труд.

Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство – отрасли сельского хозяйства.

Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро).

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.

Экологические последствия хозяйственной деятельности людей.

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Посильное участие в охране природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов.

Измерение температуры тела человека, частоты пульса(практическая работа).

Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья.

Данные темы изучаются в разделе «Человек и природа»

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоеме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

Человек и общество

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Россия на карте, государственная граница России.

Города России. Города Золотого кольца России (по выбору).

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

4класс (68 час.)

Человек и природа

Звезды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план.

Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте.

Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года. Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений). Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы.

Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности.

Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль

в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Человек и общество

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.

Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена.

Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции.

Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира.

Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.

Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей.

Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.

Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции.

Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды:

Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила безопасной жизни

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоеме в разное время года. Правила безопасного поведения в природе. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

Темы изучаются в разделе «Человек и природа».

Тематическое планирование по окружающему миру.

1 класс. (66 час.)

№ п/п	Название раздела. (количество часов)	Тема урока	Количество часов
1.	Введение (1 час.)	Знакомство с учебником «Окружающий мир». Условные обозначения.	1 ч
2.	Человек и общество. (18 час.)	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1 ч
		Москва – столица России. Что мы знаем о Москве?	1 ч

		Родной край – частица России. Проект «Моя малая Родина»	2 ч
		Россия – многонациональная страна. Что мы знаем о народах России? Коми народ.	1 ч
		Семья – самое близкое окружение человека. Как живёт семья? Проект «Моя семья».	2 ч
		Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей. Когда мы станем взрослыми?	1 ч
		Младший школьник. Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа»	2 ч.
		Средства связи. Как путешествует письмо?	1 ч
		Средства связи и средства массовой информации. Зачем нам телефон и телевизор?	1 ч
		Средства связи и средства массовой информации. Что умеет компьютер?	1 ч
		Общественный транспорт. Наземный транспорт. Зачем нужны автомобили?	1 ч
		Общественный транспорт. Наземный транспорт. Зачем нужны поезда?	1 ч
		Общественный транспорт. Водный транспорт. Зачем строят корабли?	1 ч
		Общественный транспорт. Воздушный транспорт. Зачем строят самолёты?	1 ч
		Проверочная работа по разделу «Человек	1 ч

		и общество»	
3.	Человек и природа. (36 час.)	Природные объекты. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры). Что у нас над головой?	1 ч
		Природные объекты. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительная характеристика). Что у нас под ногами?	1 ч
		Природные объекты. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры). Что это за листья? Лиственные деревья родного края.	1 ч
		Природные объекты. Признаки предметов (форма, сравнительные размеры). Что это за хвоинки? Хвойные деревья родного края.	1 ч
		Предметы, созданные человеком. Что окружает нас дома?	1 ч
		Предметы, созданные человеком. Когда появилась одежда?	1 ч
		Предметы, созданные человеком. Когда изобрели велосипед?	1 ч
		Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Что общего у разных растений?	1 ч
		Комнатные растения. Что растёт на	1 ч

	подоконнике?	
	Растения клумбы. Что растёт на клумбе?	1 ч
	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Растения родного края. Как живут растения?	1 ч
	Животные, их разнообразие. Насекомые. Кто такие насекомые?	1 ч
	Животные, их разнообразие. Рыбы. Кто такие рыбы?	1 ч
	Животные, их разнообразие. Птицы. Кто такие птицы?	1 ч
	Животные, их разнообразие. Звери. Кто такие звери? Звери нашего леса.	1 ч
	Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Как живут животные? Что такое зоопарк?	1 ч
	Условия, необходимые для жизни животных. Как зимой помочь птицам? Зимующие птицы нашего края.	1 ч
	Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. На что похожа наша планета?	1 ч
	Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1 ч
	Луна-спутник Земли. Почему Луна	1 ч

	бывает разной?	
	Холодные районы (животные, их приспособление к условиям жизни). Где живут белые медведи?	1 ч
	Жаркие районы (животные, их приспособление к условиям жизни). Где живут слоны?	1 ч
	Примеры явлений природы. Смена времён суток. Когда придёт суббота?	1 ч
	Примеры явлений природы. Смена времён года. Когда наступит лето?	1 ч
	Примеры явлений природы. Перелёты птиц. Где зимуют птицы?	1 ч
	Примеры явлений природы. Ветер и дождь. Почему идёт дождь и дует ветер?	1 ч
	Примеры явлений природы. Почему радуга разноцветная?	1 ч
	Состояния воды, ее распространение в природе. Откуда берутся снег и лёд?	1 ч
	Значение воды в хозяйственной жизни человека. Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1 ч
	Водоёмы (река и море). Водоёмы родного края. Куда текут реки?	1 ч
	Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу . Откуда берётся и куда девается мусор?	1 ч
	Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу .	1 ч

		Откуда в снежках грязь?	
		Правила поведения в природе. Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1 ч
		Правила поведения в природе. Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1 ч
		Экология. Почему мы часто слышим слово «экология»?	1 ч
		Проверочная работа по разделу «Человек и природа»	1 ч
4.	Правила безопасной жизни (11 час.)	Опасные предметы в доме. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах. Что вокруг нас может быть опасным?	1 ч
		Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с электричеством. Откуда в наш дом приходит электричество?	1 ч
		Правила безопасности при обращении с кошкой и с собакой. Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мой домашний питомец»	2 ч
		Ценность здоровья и здорового образа жизни. Зачем мы спим ночью?	1 ч
		Ценность здоровья и здорового образа жизни. Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1 ч
		Личная гигиена. Гигиена ушей. Почему звенит звонок?	1 ч

		Личная гигиена. Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1 ч
		Правила безопасного поведения в транспорте. Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1 ч
		Правила безопасного поведения в транспорте. Почему на корабле и на самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1 ч
		Проверочная работа по разделу «Правила безопасной жизни»	1 ч

Тематическое планирование по окружающему миру.

2 класс (68 час.)

№ п/п	Название раздела. (количество часов.)	Тема урока	Количе ство часов
1.	Человек и природа (27час.)	Природа. Природные объекты. Предметы, созданные человеком.	1 ч
		Неживая и живая природа.	1 ч
		Явления природы.	1 ч
		Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Предсказание погоды и его значение в	1ч

	жизни людей. Наблюдение за погодой своего края. Измерение температуры.	
	Времена года, их особенности (на основе наблюдений).	2 ч
	Звезды и созвездия.	1 ч
	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края.	1ч
	Географическая карта. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте.	1ч
	Ориентирование на местности. Компас.	2ч
	Горные породы и минералы	1 ч
	Воздух—смесь газов. Значение воздуха для растений, животных, человека.	1 ч
	Вода. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.	1 ч
	Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края.	2ч
	Растения, их разнообразие. Деревья, кустарники, травы. Растения родного края.	1 ч
	Дикорастущие и культурные растения.	1ч
	Роль растений в природе и жизни людей,	1ч

		бережное отношение человека к растениям. Комнатные растения.	
		Животные, их разнообразие. Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия.	1 ч
		Дикие и домашние животные. Животные родного края.	1ч
		Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные живого уголка.	1ч
		Взаимосвязи в природном сообществе. Влияние человека на природные сообщества.	1 ч
		Красная книга. Проект «Красная книга или возьмём под защиту»	1 ч
		Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Правила поведения в природе.	1 ч
		Обобщение по разделу «Человек и природа»	1ч
		Проверим себя и оценим свои достижения разделу « Человек и природа»	1ч
2.	Человек и общество. (26час.)	Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи.	1 ч
		Проект «Родословная»	1ч
		Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.	1ч

	Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.	1 ч
	Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.	1 ч
	Экономика, её составные части: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля.	1 ч
	Значение труда в жизни человека и общества .Из чего что сделано?	1 ч
	Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство. Как построить дом?	1 ч
	Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.	1 ч
	Культура и образование.	1 ч
	Профессии людей.	1 ч
	Наши проекты «Профессии»	1 ч
	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика России.	1 ч
	Родной край – частица России. Родное село. Город и село. Занятия города и села.	1 ч
	Особенности городских и сельских поселений. Типы жилых построек в	1 ч

	городе и селе.	
	Проект «Родное село»	1ч
	Россия на карте, государственная граница России.	1ч
	Москва – столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр. Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.	1ч
	Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля).	1ч
	Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву)	1ч
	Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.	1ч
	Страны мира. Название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.	2ч
	Проект «Города России»	1ч
	Обобщение по разделу «Человек и общество»	1ч
	Проверим себя и оценим свои достижения разделу «Человек и общество»	1ч

3.	Правила безопасной жизни. (14час.)	Ценность здоровья и здорового образа жизни. Строение человека.	1ч
		Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена	1 ч
		Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах	1ч
		Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь).	1 ч
		Пожар. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.	1 ч
		Правила безопасного поведения в природе в воде и в лесу.	2 ч
		Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми.	1 ч
		Правила безопасности при обращении с кошкой и с собакой.	1ч
		Обобщение по разделу «Правила безопасной жизни».	1ч
		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Правила безопасной жизни».	1 ч
		Подготовка к проверочной работе	2ч
		Промежуточная аттестация. Тест.	1 ч
4.	Повторение. (1час.)	Урок-викторина «Знатоки природы»	1 ч

Тематическое планирование по окружающему миру.

3 класс. (68час.)

№ п/п	Название раздела. (количество часов)	Тема урока	Количе ство часов
1. Человек и природа(45час.)			
1.1	Как устроен мир. (4ч)	Природа. Ценность природы для людей.	1ч
		Что такое экология.	1ч
		Природа в опасности! Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы.	1ч
		Обобщение знаний по теме «Как устроен этот мир». Проверочная работа.	1ч
1.2	Эта удивительная природа (19час.)	Тела, вещества, частицы.	1ч
		Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире.	1ч
		Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Охрана воздуха.	1ч
		Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.	1ч
		Преобразования и круговорот воды.	1ч
		Значение воды для живых организмов и хозяйственной жизни человека.	1ч
		Почва, ее состав, значение для живой	1ч

	природы и для хозяйственной жизни человека.	
	Растения, их разнообразие. Роль растений в природе и жизни людей	1ч
	Солнце, растения и мы с вами.	1ч
	Размножение и развитие растений. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода).	1ч
	Охрана растений. Охраняемые растения Республики Коми.	1ч
	Животные, их разнообразие. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Разнообразие животных.	1ч
	Кто что ест? Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные).	1ч
	Проект «Разнообразие природы Коми Республики».	1ч
	Размножение и развитие животных.	1ч
	Охрана животных. Охраняемые животные Республики Коми.	1ч
	В царстве грибов. Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов. Грибы Республики Коми.	1ч
	Великий круговорот жизни. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.	1ч

		Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа. Тест.	1ч
1.3	Чему учит экономика. (12ч)	Для чего нужна экономика. Потребности людей. Что такое товары и услуги.	1ч
		Природные богатства и труд людей - основа экономики. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.	1ч
		Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые Республики Коми.	1ч
		Растениеводство. Растениеводство Республики Коми.	1ч
		Животноводство. Животноводство Республики Коми.	1ч
		Какая бывает промышленность. Отрасли промышленности. Промышленность Республики Коми.	1ч
		Проект «Экономика родного края»	1ч
		Что такое деньги. Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро).	1ч
		Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета.	1ч
		Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	1ч
		Экономика и экология. Экологические	1ч

		последствия хозяйственной деятельности людей. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы.	
		Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика». Тест.	1ч
1.4	Мы и наше здоровье. (10час.)	Общее представление о строении тела человека. Организм человека.	1ч
		Органы чувств. Роль в жизнедеятельности организма.	1ч
		Режим дня школьника .Надежная защита организма.	1ч
		Опорно-двигательная система. Роль в жизнедеятельности организма.	1ч
		Пищеварительная система. Роль в жизнедеятельности организма. Наше питание.	1ч
		Проект «Школа кулинаров».	1ч
		Дыхание и кровообращение. Роль в жизнедеятельности организма.	1ч
		Гигиена систем органов. Умей предупреждать болезни.	1ч
		Здоровый образ жизни. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей.	1ч
		Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье». Тест.	1ч
2.Правила безопасной жизни(8час.)			
2	Правила	Огонь, вода и газ. Правила пожарной	1ч

	безопасной жизни. (8час.)	безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.	
		Чтобы путь был счастливым. Правила поведения на дорогах.	1ч
		Дорожные знаки.	1ч
		Проект «Кто нас защищает».	1ч
		Опасные места. Правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоеме в разное время года.	1ч
		Природа и наша безопасность. Правила безопасного поведения в природе.	1ч
		Экологическая безопасность. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.	1ч
		Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Тест.	1ч
3.Человек и общество(15час.)			
3.1	Человек и общество. (3час.)	Человек. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.	1ч
		Проект «Богатства, отданные людям».	1ч
		Общество. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.	1ч
3.2.	Путешествие по городам и странам. (12час.)	Россия на карте, государственная граница России. Золотое кольцо России.	2ч
		Наши проекты: «Музей путешествий».	1ч
		Страны и народы мира. Общее	1ч

		представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Наши ближайшие соседи.	
		На севере Европы.	1ч
		Что такое Бенилюкс.	1ч
		В центре Европы.	1ч
		По Франции и Великобритании.	1ч
		На юге Европы.	1ч
		По знаменитым местам мира.	1ч
		Промежуточная аттестация. Тест.	1ч
		Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам».	1ч

Тематическое планирование по окружающему миру.

4класс. (68час.)

№ п/п	Название раздела. (количество часов)	Тема урока	Количество часов
1.Человек и природа(34час.)			
1.1.	Земля и человечество (10 час.)	Мир глазами астронома. Изучение схемы строения Солнечной системы.	1ч
		Планеты Солнечной системы. Анализирование схем вращения Земли.	1ч
		Звёздное небо – Великая книга Природы.	1ч
		Мир глазами географа. Что изучает география.	1ч

		Мир глазами историка. Что изучает история.	1ч
		Когда и где? Знакомство с историческими картами.	1ч
		Мир глазами эколога. Прошлое и настоящее глазами эколога.	1ч
		Сокровища Земли под охраной человечества. Объекты Всемирного природного и культурного наследия.	1ч
		Печоро-Илычский заповедник-объект Всемирного природного наследия.	1ч
		Обобщающий урок по разделу «Земля и человечество». Проверочная работа.	1ч
1.2.	Природа России (12час.)	Равнины и горы России. Разнообразие и красота природы России.	1ч
		Моря, озёра и реки России. Реки Республики Коми.	1ч
		Природные зоны России. Карта природных зон России.	1ч
		Зона арктических пустынь. Взаимосвязи в природе. Экологические проблемы. Охрана природы.	1ч
		Тундра. Взаимосвязи в природе. Экологические проблемы. Охрана природы.	1ч
		Леса России. Взаимосвязи в природе. Леса Республики Коми.	1ч
		Лес и человек. Экологические проблемы зоны лесов, охрана природы.	2ч

		Зона степей. Взаимосвязи в природе. Экологические проблемы. Охрана природы.	1ч
		Пустыни. Взаимосвязи в природе. Экологические проблемы. Охрана природы.	1ч
		У Чёрного моря. Взаимосвязи в природе. Экологические проблемы. Охрана природы.	1ч
		Обобщение по разделу «Природа России». Проверочная работа.	1ч
1.3.	Родной край- часть большой страны. (12 час.)	Наш край. Республика Коми на карте России.	1ч
		Поверхность нашего края. Формы земной поверхности в нашем крае.	1ч
		Водные богатства нашего края. Реки Республики Коми	1ч
		Наши подземные богатства Полезные ископаемые нашего края. Охрана недр.	1ч
		Земля – кормилица. Ознакомление с важнейшими видами почв края. Охрана почв .	1ч
		Лес-природное сообщество. Экологические связи и охрана природного сообщества.	1ч
		Луг- природное сообщество. Экологические связи и охрана природного сообщества.	1ч

		Жизнь в пресных водоёмах. Экологические связи и охрана природного сообщества.	1ч
		Растениеводство в нашем крае, его отрасли.	1ч
		Животноводство в нашем крае, отрасли животноводства.	1ч
		Проверим себя и оценим свои достижения. Проверочная работа.	1ч
		Презентация проектов.	1ч
2. Человек и общество(34час.)			
2.1.	Страницы Всемирной истории (5час.)	Начало истории человечества. Жизнь первобытных людей.	1ч
		Мир древности: далёкий и близкий.	1ч
		Средние века: время рыцарей и замков	1ч
		Новое время: встреча Европы и Америки	1ч
		Новейшее время: история продолжается сегодня.	1ч
2.2.	Страницы истории России. (20 час.)	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории» Жизнь древних славян	1ч
		Во времена Древней Руси.	1ч
		Страна городов. Древняя Русь в X-XI вв.	1ч
		Из книжной сокровищницы Древней Руси	1ч
		Трудные времена на Русской земле	1ч
		Русь расправляет крылья. Возрождение Руси.	1ч

		Куликовская битва	1ч
		Иван Третий. Москва времен Ивана III.	1ч
		Мастера печатных дел. Появление первой печатной книги на Руси.	1ч
		Патриоты России. Освобождение Москвы от польской интервенции	1ч
		Пётр Великий. Правление Петра I, его реформы.	1ч
		Михаил Васильевич Ломоносов. Жизнь и деятельность великого учёного.	1ч
		Екатерина Великая. Екатерина Великая. Россия во времена правления Екатерины II.	1ч
		Отечественная война 1812 года	1ч
		Страницы истории XIX века	1ч
		Россия вступает в XX век	1ч
		Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1ч
		Великая война и великая Победа	1ч
		Великая война и великая Победа .Герои ВОВ.	1ч
		Страна, открывшая путь в космос.	1ч
2.3.	Современная Россия. (9 час.)	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории России».Основной закон России и права человека.	1ч
		Мы – граждане России. Государственное устройство России.	1ч
		Государственные символы России.	1ч

	Государственные праздники . Праздники и памятные даты Республики Коми.	1ч
	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири). Народы России, их культура и обычаи.	1ч
	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России) . Народы России, их культура и обычаи.	1ч
	Путешествие по России (по Волге, по югу России). Народы России, их культура и обычаи.	1ч
	Промежуточная аттестация. Тест.	1ч
	Презентация проектов .	1ч