



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа имени Р.Г.Карманова» с. Усть-Нем

Рекомендовано к утверждению  
Зам. директора по УР  
 Пименова С.В.

Утверждено  
Приказ № 139од от 31.08.2020г.  
Директор школы  
 Уляшева Н.И.



# Рабочая программа по учебному предмету «Технология»

Начальное общее образование

Срок реализации – 4 года

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

### **Личностные результаты**

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Планирование, контроль и оценивание учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета). Сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение компетенциями смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза. Обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого, иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты**

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## **1класс(33ч.)**

### **Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности).**

#### **1. Основы культуры труда, самообслуживания**

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека.

Организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Элементарная творческая и проектная деятельность.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду.

#### **2. Технология ручной обработки материалов<sup>1</sup>. Элементы графической грамоты**

Общее понятие о материалах, их происхождении (природный материал, бумага, пластилин), свойства. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Подготовка материалов к работе.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; сборка, отделка изделия.

---

Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону), выделение деталей (отрывание, резание ножницами), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое), отделка изделия или его деталей( вышивка, аппликация ).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок. Изготовление изделий по рисунку.

### **3. Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании, знакомство с понятием «конструктор». Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку.

### **4. Практика работы на компьютере**

Информация и способы её получения. Перевод информации в разные знаково- символические системы ( шифрование).

Назначение основных устройств компьютера. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере.

**2класс(34ч.)**

**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.**

Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы.

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Способы обработки и выращивания овощных культур для человека.

Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта, декоративно-прикладного искусства).

Мастера и их профессии. Особенности создания городецкой росписи.

Творчество мастеров в создании предметов. Особенности создания дымковской игрушки.

### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.**

Общее понятие о материалах(ткани), их происхождения. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Виды, свойства и состав тканей.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов.

Изготовления изделия с помощью технологической карты.

Инструменты и приспособления для обработки материалов. Соблюдение правил их рационального и безопасного использования (Правила работы с иглой, правила техники безопасности при шитье). Организация рабочего места при шитье.

Материалы, инструменты и приспособления для выполнения вышивки.

Рациональное размещение материалов и инструментов на рабочем месте. Правила работы с новым инструментом – циркулем.

Общее представление о технологическом процессе.

Анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий, экономная разметка.

Использование измерений и построений для решения практических задач.

Чтение условных графических изображений.

Называние и выполнение технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей по образцу, по шаблону.

Этнокультурное содержание: Отделки к элементам костюма коми орнаментом. «Костюм для Вани и Ани»

### **Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий. Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу .

### **Практика работы на компьютере**

Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст): создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике.

### **3класс (34ч.)**

**Общекультурные и общетрудовые компетенции.**

**Основы культуры труда, самообслуживания**



Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду.

### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных технологических свойств доступных материалов. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе. *Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, с помощью линейки,), выделение деталей (отрывание, резание ножницами), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.).* Выполнение отделки в соответствии с

особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу, схеме.

Этнокультурное содержание: «Ткачество Республики Коми.»

«Орнамент в коми национальной  
одежде.»

### **Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий. Изделие, деталь изделия (общее представление). Виды и способы соединения деталей.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу.

Этнокультурное содержание: «Архитектура .«Дома Республики Коми».

### **Практика работы на компьютере**

Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

## **4класс (34ч.)**

### **1. Основы культуры труда, самообслуживания**

Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса.

### **2. Конструирование и моделирование.**

Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (техно-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).

Конструирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (техно-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).

Моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

### **3. Технология ручной обработки материалов.**

Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

#### **4. Практика работы на компьютере**

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

### **Тематическое планирование по технологии.**

#### **1 класс (33час.)**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название раздела.<br/>(количество часов)</b>           | <b>Тема урока</b>  | <b>Коли-<br/>чество<br/>часов</b> |
|------------------|---|--|-----------------------------------|
| 1.               | Основы культуры<br>труда,<br>самообслуживания<br>(9 час.) | Трудовая деятельность и её значение<br>в жизни человека. Знакомство с<br>учебником.<br>Организация рабочего места.<br>Знакомство с предметом<br>«Технология», с понятием<br>«технология» | 1 ч                               |

|    |  |  |     |
|----|--|--|-----|
|    |  | Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию. Пришивание пуговиц. Способы пришивания пуговиц.                    | 2 ч |
|    |  | Выполнение доступных видов работ по домашнему труду.<br>Проращивание семян.  | 1 ч |
|    |  | Выполнение доступных видов работ по домашнему труду.<br>Уход за комнатными растениями.                                   | 1 ч |
|    |  | Выполнение доступных видов работ по домашнему труду.<br>Получение и сушка семян.   | 1 ч |
|    |  | Элементарная творческая и проектная деятельность. Проект «Осенний урожай»  | 1 ч |
|    |  | Выполнение доступных видов работ по домашнему труду. Способы сервировки стола.<br>Проект «Чайный сервиз»                 | 2 ч |
| 2. | Технология ручной обработки материалов.<br>(13 час.) | Общее понятие о материалах, их происхождении. Материалы и инструменты.   | 1 ч |
|    |  | Знакомство с природным материалом (листья, шишки, ракушки, семена ит.д.). Подготовка материалов к работе( сушка листьев) | 1 ч |
|    |  | Приёмы работы с пластилином.<br>Аппликация из пластилина   | 1 ч |

|    |                                 |   |     |
|----|---------------------------------|---|-----|
|    |                                 | «Ромашковая поляна».  |     |
|    |                                 | Приёмы работы с пластилином.<br>Лепка «Домашнее животное»   | 1 ч |
|    |                                 | Фигурки из природного материала.<br>Изделие «Мудрая сова»   | 1 ч |
|    |                                 | Приёмы и способы работы с бумагой. Изделие «Закладка из бумаги»                                       | 1 ч |
|    |                                 | Работа с разными материалами.<br>Изделие «Пчёлы и соты»   | 1 ч |
|    |                                 | Знакомство с техникой коллаж.<br>Проект «Дикие животные»  | 1 ч |
|    |                                 | Знакомство с видами и свойствами тканей (лён, хлопок, шерсть).<br>Изделие «Кукла из ниток».           | 1 ч |
|    |                                 | Инструменты и приспособления для обработки материалов. Правила безопасной работы иглой. Виды стежков. | 1 ч |
|    |                                 | Виды стежков. Изделие «Закладка с вышивкой»   | 1 ч |
|    |                                 | Приёмы работы с бумагой<br>Изготовление макета по шаблону.<br>Изделие «Вертушка»                      | 1 ч |
|    |                                 | Знакомство с техникой «рваная бумага». Понятие «мозаика».<br>Аппликация «Попугай».                    | 1 ч |
| 3. | Конструирование и моделирование | Общее представление о конструировании изделий.  | 1 ч |

|    |   |   |     |
|----|---|---|-----|
|    | (6 час.)                                  | Знакомство с деталями конструктора. Виды и способы соединения деталей. Изделие «Тачка»  |     |
|    |   | Конструирование по рисунку. Изделие «Колодец»   | 2 ч |
|    |   | Моделирование по образцу. Проект «Речной флот»  | 1 ч |
|    |   | Моделирование изделия из бумаги. Выполнение изделия в технике «оригами» «Самолёт».  | 1 ч |
|    |   | Моделирование изделия из бумаги по шаблону. Изделие «парашют»   | 1 ч |
| 4. | Практика работы на компьютере<br>(5 час.) | Информация и способы её получения. Изделие «Письмо на глиняной дощечке»   | 1 ч |
|    |   | Перевод информации в разные знаково- символические системы ( шифрование).Изделие «Зашифрованное письмо».                                    | 1 ч |
|    |   | Знакомство со способами передачи информации. Перевод информации в разные знаково- символические системы. Изделие «Важные телефонные номера» | 1 ч |
|    |   | Знакомство со способами передачи информации. Перевод информации в разные знаково- символические системы. Изделие «Дорожные знаки»           | 1 ч |

|  |  |   |     |
|--|--|---|-----|
|  |  | Назначение основных устройств компьютера. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере. | 1 ч |
|--|--|---|-----|

## Тематическое планирование по технологии.

**2 класс (34час.)**

| №<br>п/п | Название раздела.<br>(количество часов)              | Тема урока   | Количе<br>ство<br>часов |
|----------|--|--|-------------------------|
| 1.       | Основы культуры труда, само-обслуживания.<br>(7час.) | Знакомство с учебником. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы.                            | 1ч                      |
|          |  | Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Технология выращивания лука в домашних условиях. Способы обработки и выращивания овощных культур для человека. | 1ч                      |
|          |  | Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта). Посуда. Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается. «Плетение корзин»                         | 1ч                      |
|          |  | Разнообразие предметов   | 1ч                      |



|   |  |  |    |
|---|--|--|----|
|   |  | рукотворного мира (декоративно-прикладного искусства). Техника: папье-маше, грунтовка. «Золотая хохлома»   |    |
|   |  | Мастера и их профессии. Особенности создания городецкой росписи. Выполнение аппликации «Городецкая роспись»  | 1ч |
|   |  | Творчество мастеров в создании предметов. Особенности создания дымковской игрушки.   | 1ч |
|   |  | Творчество мастеров в создании предметов. Работа резчика по дереву и игрушечника. Разные способы росписи матрешек: семеновская, вятская, полхово - майдановская, авторская. Аппликация из ткани «Матрёшка» | 1ч |
| 2 | Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. (16час.) | Общее понятие о материалах(ткани), их происхождения. Украшение дома ткаными изделиями. Плетение из бумаги «Коврика» по образцу.  | 1ч |
|   |  | Виды, свойства и состав тканей. Внешние признаки тканей из натуральных волокон. Освоение приемов плетения в три нити. Изделие «Русская красавица»  | 1ч |
|   |  | Экономное расходование материалов. Выполнение отделки с особенностями орнаментов коми  | 1ч |

|  |  |   |    |
|--|--|---|----|
|  |  | народа. Изготовления изделия с помощью технологической карты. Изделие «Костюм для Вани и Ани»   |    |
|  |  | Инструменты и приспособления для обработки материалов. Правила работы с иглой, правила техники безопасности при шитье. Организация рабочего места при шитье. Изделие: «Кошелек» | 1ч |
|  |  | Материалы, инструменты и приспособления для выполнения вышивки. Технология выполнения тамбурных стежков. Изделие «Салфетка»   | 1ч |
|  |  | Рациональное размещение материалов и инструментов на рабочем месте. Техника: изонить. Изделие «Золотая рыбка»   | 1ч |
|  |  | Традиции оформления русской избы, правила приема гостей. Традиции и поверья разных народов. Изготовление помпона.   | 1ч |
|  |  | Полуобъемная аппликация. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Композиция «Русалка»  | 1ч |
|  |  | Анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности действий. Композиция из   | 1ч |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | природных материалов «Аквариум»  |    |
|  | Общее представление о технологическом процессе. Тестопластика. Изделие «Игрушка из теста»  | 1ч |
|  | Проектная деятельность. Изготовление изделия из пластичных материалов (пластилин или глина, солёное тесто). Проект «Праздничный стол»                                      | 1ч |
|  | Использование измерений и построений для решения практических задач. Изделие «Книжка-ширма»  | 1ч |
|  | Общее представление о технологическом процессе. Аппликация из природного материала(пшено, фасоль, семена). Прием нанесения разметки по шаблону. Изделие «Курочка из крупы» | 1ч |
|  | Чтение условных графических изображений. Освоение техники оригами. Изделие «Птица счастья»   | 1ч |
|  | Выполнение технологических операций по образцу. Рельефная картина. Изделие : пейзаж «Картина»  | 1ч |
|  | Выполнение основных  | 1ч |

|    |   |  |    |
|----|---|--|----|
|    |   | технологических операций: разметка детали по шаблону. Изделие «Новогодняя маска»   |    |
| 3. | Конструирование и моделирование.<br>(7час.) | Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий. Конструкция русской избы.                           | 1ч |
|    |   | Проектная деятельность. Моделирование. Изготовление модели печи из пластичных материалов.  | 1ч |
|    |   | Различные виды конструкций и способы их сборки. Создание движущейся конструкции. Конструирование из бумаги движущейся игрушки лошадка. | 1ч |
|    |   | Проектная деятельность. Конструирование объёмных фигур животных. Проект «Деревенский двор».  | 1ч |
|    |   | Изделие, деталь изделия. Конструирование из картона «Стол и скамья» Внешнее оформление изделия.  | 1ч |
|    |   | Моделирование по образцу. Фольга (металлизированная бумага)и её свойства. Соединение деталей при помощи скрепки Изделие «Флюгер»       | 1ч |
|    |   | Использование ветра. Работа  | 1ч |

|    |  |  |    |
|----|--|--|----|
|    |  | с бумагой. Моделирование<br>«Ветряная мельница»  |    |
| 4. | Практика работы на<br>компьютере.<br>(3час.) | Соблюдение приёмов труда при<br>работе на компьютере. Простейшие<br>приемы поиска информации: по<br>ключевым словам, каталогам. Поиск<br>информации в Интернете. | 1ч |
|    |  | Правила набора текста.   | 1ч |
|    |  | Работа с простыми<br>информационными объектами<br>(текст): создание, сохранение,<br>удаление.  | 1ч |
| 5  | Подведение итогов<br>(1 час)                 | Промежуточная аттестация. Тест.  | 1ч |

### Тематическое планирование по технологии.

3 класс (34час.)

| №<br>п/п | Название раздела.<br>(количество часов)                   | Тема урока  | Количе<br>ство<br>часов |
|----------|---|---|-------------------------|
| 1.       | Основы культуры<br>труда,<br>самообслуживания.<br>(7час.) | Здравствуй ,дорогой друг! Отбор и<br>анализ информации (из учебника и<br>других дидактических материалов),<br>ее использование в организации<br>работы. | 1ч                      |
|          |   | Парк. Работа с бумагой и картоном.<br>Изделие «Городской парк»  | 1ч                      |

|   |   |   |    |
|---|---|---|----|
|   |   | Проект «Детская площадка»   | 1ч |
|   |   | Фруктовый завтрак. Практическая работа: «Стоимость завтрака»  | 1ч |
|   |   | Бутерброды. Приготовление открытых бутербродов.   | 1ч |
|   |   | Салфетница. Работа с тканью. Способы складывания салфеток.  | 1ч |
|   |   | Почта. Изделие «Заполняем бланки».  | 1ч |
| 2 | Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (16час.) | Общее понятие о материалах, их происхождении. Ателье мод. Одежда. Практическая работа: «Коллекция тканей»                         | 1ч |
|   |   | Инструменты и приспособления для обработки материалов .Пряжа и ткани. Изделие «Украшение платочка монограммой»                    | 1ч |
|   |   | Инструменты и приспособления для обработки материалов .Изготовление тканей. Изделие «Гобелен».Ткачество Республики Коми.          | 1ч |
|   |   | Инструменты и приспособления для обработки материалов. Вязание. Изделие «Воздушные петли»<br>Орнамент в коми национальной одежде. | 1ч |
|   |   | Подготовка материалов к работе. Экономное расходование  | 1ч |

|  |   |    |
|--|---|----|
|  | материалов. Одежда для карнавала. Работа с тканью. Изделия «Кавалер», «Дама»  |    |
|  | Бисероплетение. Браслетик «Цветочки», браслетик «Подковки»  | 1ч |
|  | Разметка деталей с опорой на простейший чертеж. Изделие «Колпачок-цыплёнок»   | 1ч |
|  | Общее представление о технологическом процессе. Магазин подарков. Изделие «Брелок для ключей». Тестоластика.                    | 1ч |
|  | Использование измерений и построений для решения практических задач. Упаковка подарков. Изделие «Коробочка для подарков».       | 1ч |
|  | Общее представление о технологическом процессе. Золотистая соломка. Работа с природным материалом. Изделие «Золотистая соломка» | 1ч |
|  | Чтение условных графических изображений. Зоопарк. Изделие «Птицы» в технике оригами.  | 1ч |
|  | Воздушный шар. Изделие: композиция «Клоун» в технике папье-маше.  | 1ч |
|  | Фонтаны. Изготовление модели  | 1ч |

|    |   |   |    |
|----|---|---|----|
|    |   | «Фонтан» из пластичных материалов.  |    |
|    |   | Использование измерений и построений для решения практических задач. Переплётная мастерская. Книгопечатание. Изделие «Переплётные работы»           | 1ч |
|    |   | Общее представление о технологическом процессе. Кукольный театр. Знакомство с театральными профессиями.   | 1ч |
|    |   | Проект: «Кукольный (пальчиковый) театр.   | 1ч |
| 3. | Конструирование и моделирование.<br>(9час.) | Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий. Архитектура. Моделирование. Изделие «Дом». Дома Республики Коми. | 1ч |
|    |   | Городские постройки. Конструирование. Изделие «Телебашня»   | 1ч |
|    |   | Кафе. Моделирование. Изделие «Весы»   | 1ч |
|    |   | Автомастерская. Конструирование. Изделие «Фургон «Мороженое»  | 1ч |
|    |   | Виды и способы соединения деталей.<br>Грузовик. Моделирование. Изделие  | 1ч |



|    |   |   |    |
|----|---|---|----|
|    |   | «Грузовик», «Автомобиль»  |    |
|    |   | Мосты. Конструирование. Изделие «Мост»  | 1ч |
|    |   | Водный транспорт. Моделирование. Изделие «Яхта»   | 1ч |
|    |   | Океанариум. Работа с тканью. Моделирование. Изделие «Осьминоги и рыбки»   | 1ч |
|    |   | Промежуточная аттестация. Изделие «Вертолёт «Муха»  | 1ч |
| 4. | Практика работы на компьютере.<br>(2час.) | Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Работа с простыми информационными объектами (текст, рисунок). | 1ч |
|    |   | Работа с простыми информационными объектами (текст, рисунок). Афиша. Изделие «Афиша». Набор текста на компьютере.                 | 1ч |

### Тематическое планирование по технологии.

4 класс (34час.)

| № п/п | Название раздела.<br>(количество часов). | Тема урока                        | Количество часов |
|-------|--|-----------------------------------|------------------|
| 1     | Основы культуры                          | Здравствуй ,дорогой друг! Отбор и | 1ч               |

|  |   |   |    |
|--|---|---|----|
|  | труда,<br>самообслуживания.<br>(1 час.)         | анализ информации , ее<br>использование в организации работы.                     |    |
| 2  | Конструирование и<br>моделирование.<br>(24час.) | Конструирование кузова вагона.<br>Вагоностроительный завод<br>Пассажирский вагон. | 2ч |
| Конструирование буровой вышки.<br>Полезные ископаемые. Полезные<br>ископаемые в РК.      |   | 2ч  |    |
| Конструирование малахитовой<br>шкатулки.   |   | 1ч  |    |
| Конструирование кузова грузовика.<br>Автомобильный завод «Камаз»                         |   | 2ч  |    |
| Конструирование медали. Монетный<br>двор. Стороны медали.                                |   | 2ч  |    |
| Конструирование вазы. Основа для<br>вазы. Фаянсовый завод.                               |   | 2ч  |    |
| Деревообрабатывающее<br>производство. Конструирование<br>конуры для собаки               |   | 1ч  |    |
| Конструирование канатной<br>лестницы Виды узлов  |   | 1ч  |    |
| Конструирование модели детской<br>летней обуви. Обувное производство                     |   | 2ч  |    |
| Конструирование лесенки-опоры для<br>растений. Деревообрабатывающее<br>производство в РК |   | 2ч  |    |
| Конструирование коробки для<br>кондитерских изделий. Кондитерская                        |   | 2ч  |    |

|   |   |   |    |
|---|---|---|----|
|   |   | фабрика. «Пирожное «Картошка»»,<br>«Шоколадное печенье»                         |    |
|   |   | Конструирование бытовой техники.<br>Настольная лампа.                           | 2  |
|   |   | Конструирование теплицы .<br>Тепличное хозяйство. Цветы для<br>школьной клумбы. | 1ч |
|   |   | Самолётостроение. Виды<br>самолетов. Моделирование макета<br>самолета.          | 2ч |
| 3 | Технология ручной<br>обработки<br>материалов<br>(3час.) | Новогодняя игрушка. Птичка.   | 1ч |
|   |   | Швейная фабрика. Изготовление<br>прихватки.                                     | 1ч |
|   |   | Узелковое плетение. Браслет.  | 1ч |
| 4 | Практика работы на<br>компьютере<br>(6час.)             | Практика работы на компьютере.<br>Создание титульного листа.                    | 1ч |
|   |   | Практика работы на компьютере.<br>Создание содержания книги                     | 1ч |
|   |   | Практика работы на компьютере.<br>Создание содержания книги.                    | 1ч |
|   |   | Практика работы на компьютере.<br>«Дневник путешественника».                    | 1ч |
|   |   | Промежуточная аттестация. Тест.   | 1ч |
|   |   | Итоговой урок.  | 1ч |